

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе
_____ Аникеева О.Б.

« ___ » _____ 2024 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.23 Семейное право

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

_____, преподаватель _____

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания №__ от «__» _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.

МП

«__» _____ 2024 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.23 Семейное право основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения		
логически мыслить, вести научные дискуссии	Собеседование, защита рефератов	5-ти бальная шкала
работать с разноплановыми правовыми источниками	Решение задач, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать; получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;	Подготовка рефератов, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;	Подготовка рефератов, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	Составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
Знания		
основы семейного законодательства;	Решение задач, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	подготовка рефератов	5-ти бальная шкала
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Решение задач, экзамен	5-ти бальная шкала
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Решение задач, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
ОК 5. Проявлять психологическую	Решение задач,	5-ти бальная шкала

устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	экзамен	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов	5-ти бальная шкала
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Решение задач, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Решение задач, составление документов правового характера, экзамен	5-ти бальная шкала
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен	5-ти бальная шкала

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Входной контроль

Цель входного контроля - определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.

Тестовые задания типа А

A1. Семейное право - это:

1. система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
2. совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
3. система правовых норм, регулирующих международные отношения;
4. система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

A2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

1. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
2. личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
3. процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
4. неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

A3. Семейное законодательство устанавливает:

1. условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
2. условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
3. условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
4. условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

A4. Семейное законодательство определяет:

1. формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);
2. формы актов гражданского состояния;
3. формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
4. формы и порядок дошкольного образования детей.

A5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

1. запретительный;
2. обязывающий;
3. дозвоительно-императивный;
4. дозвоительный.

A6. К принципам семейного права относятся:

1. принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;
2. принцип свободы в разрешении внутрисемейных вопросов;
3. принцип равенства прав супругов в семье;
4. принцип равной защиты прав и интересов членов семьи.

A7. К источникам семейного права относятся:

1. правовой обычай;
2. нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;
3. правила общежития;
4. национальные традиции.

A8. Семейное законодательство находится:

1. в совместном ведении России и субъектов РФ;
2. в исключительном ведении РФ;
3. в исключительном ведении субъектов РФ;
4. в ведении России, субъектов РФ и муниципальных образований.

A9. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку:

1. они тождественны гражданским отношениям;
2. это не противоречит существованию семейных отношений;
3. это обусловлено правовой экономией;
4. данные отношения не обладают какими-либо особенностями.

A10. Какой брак считается заключенным в соответствии с Семейным Кодексом?

1. заключенный в органах загса;
2. заключенный по религиозному обряду;
3. заключенный в зале суда;
4. зарегистрированный в Правительстве РФ.

A11. Каков порядок заключения брака?

1. по истечении 10 дней со дня подачи заявления в органы загса, в личном присутствии лиц;
2. по истечении 15 дней со дня подачи заявления;
3. по истечении 1 месяца со дня подачи заявления, в личном присутствии лиц;
4. по истечении 2 месяцев со дня подачи заявления.

A12. Условия расторжения брака в органах загса:

1. наличие спора об имуществе;
2. наличие спора о детях;
3. взаимное согласие супругов и отсутствие несовершеннолетних детей;
4. намерение государственных органов на расторжение брака между лицами.

A13. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

1. есть совершеннолетние дети;
2. один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах загса, но нет детей;
3. отсутствует спор об имуществе, но супруги хотят расторгнуть брак;
4. супруги не хотят расторгать брак.

A14. Что означает законный режим имущества супругов?

1. режим совместной собственности супругов;
2. режим личной собственности гражданина;
3. режим, предусмотренный брачным договором;
4. режим имущества крестьянского фермерского хозяйства.

A15. Брачный договор – это...

1. документ, который составляют супруги при вступлении в брак;
2. документ, который выдают органы загса при заключении брака;
3. соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов;
4. соглашение родителей, чьи дети решили вступить в брак о предоставлении имущества.

A16. Перечислите имущественные права несовершеннолетних детей:

1. право на содержание;
2. право ребенка на имя, фамилию, отчество;
3. право ребенка выражать свое мнение;
4. право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

A17. Каков порядок лишения родительских прав?

1. лишение родительских прав производится в судебном порядке;
2. лишение родительских прав производится в органах загса;
3. лишение родительских прав производят органы опеки и попечительства;
4. лишение родительских прав производится в органах Прокуратуры.

A18. Каковы последствия лишения родительских прав?

1. родители теряют все права в отношении своего ребенка;

2. за родителями сохраняется право содержать своих несовершеннолетних детей;
3. дети теряют право на льготы и пособия от государства;
4. ребенок отправляется в детский дом.

A19. Требуется ли при усыновлении российским гражданином на территории РФ ребенка – иностранца 14 лет согласие ребенка?

1. нет;
2. да, в соответствии с законодательством РФ;
3. нет, если этого хотят родители ребенка);
4. да, но только в тех случаях, если это требуется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок.

A20. Каким законодательством определяются алиментные обязательства в международных правоотношениях?

1. Законодательством РФ;
2. По выбору родителя, выплачивающего алименты;
3. Законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;
4. Законодательством государства, которым предусмотрен большой размер алиментов.

Тестовые задания типа В

В1. Исходя из положений Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Конвенции о правах ребенка СНГ от 26 января 1990 года, Гл. 11 СК РФ и Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ “О защите прав ребенка” составьте сравнительную таблицу “Права несовершеннолетних детей” и дайте их характеристику.

Права несовершеннолетних детей			
Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года	Конвенции о правах ребенка СНГ от 26 января 1990 года	Гл. 11 СК РФ	Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ “О защите прав ребенка”

В2. На основании Федерального закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» определите и охарактеризуйте функции органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего при лишении его родителей родительских прав (ограничении в родительских правах) либо при восстановлении в родительских правах.

В3. А. Алиева обратилась в суд с иском к С. Алиеву о расторжении брака и передаче ей сына Саида. Ответчик отказался передать ей старшего сына, пояснив, что между ним и истицей имело место соглашение об оставлении старшего сына ему, т.к. с 4-месячного возраста он находится на воспитании его родителей, а в настоящее время и самого ответчика, очень привязан к бабушке и дедушке. По заключению органов опеки и попечительства передача ребенка в другую семью может привести к психической травме. Истица утверждала, что принимала постоянное участие в воспитании Саида, представив доказательства - фотоснимки, и сейчас намерена сама воспитывать его вместе со своей матерью, что наиболее отвечает интересам ребенка.

Каким должно быть решение суда?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы о реализации родителями права на воспитание своих детей.

В4. Бородин обратился в суд с жалобой на решение административной комиссии г. Алапаевска о наложении на него в порядке ст. 193-1 КоАП РФ штрафа в размере пятидесяти

МРОТ. Административная ответственность была возложена на Бородину за то, что он не сообщил органу опеки и попечительства о том, что его семилетний брат Максим после смерти матери остался без попечения родителей. Заявитель полагает, что совместно проживающий с ним брат получает заботу от него и поэтому Максим не может быть признан утратившим попечение родителей и не подлежит постановке на учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определите круг лиц, обязанных принимать меры к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и охарактеризуйте применяемые к ним меры правового воздействия за неисполнения этой обязанности.

В5. Составьте схему “Лица, имеющие права быть приемными родителями” и охарактеризуйте личные качества, которым должен отвечать кандидат в приемные родители.

Лица имеющие права быть приемными родителями	Личные качества, которыми они должны обладать	Иные требования к приемным родителям

Шкалы оценивания

Задание А

№ теста	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15	А 16	А 17	А 18	А 19	А 20	
Баллы за верный вариант	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Задание В

№ теста	В 1	В2	В3	В4	В5
Баллы за верный вариант ответа	6	6	6	6	6

Итого по тестовым заданиям А и В – 100 баллов.

Раздел II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой

практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
 - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
 - рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Семейное право» проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Рекомендации по оцениванию результатов решения задач

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует.

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Фонд оценочных средств для текущего контроля по темам дисциплины

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Цель занятия: уяснить понятие семейного права как отрасли единого российского права, юридической науки и учебной дисциплины, объективные причины его формирования и значение для подготовки юристов. А также углубить и закрепить представления и знания об источниках семейного права и законодательстве о браке и семье, выработать навыки свободной ориентации в действующем семейном праве.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Семейное законодательство.
5. Источники семейного законодательства.
6. Соотношение гражданского и семейного законодательства.
7. Исторические типы и современные правовые формы семейных отношений.
8. Понятие семейного права как отрасли единого российского права.
9. Предмет российского семейного права. Отношения, регулируемые российским семейным правом. Семейные отношения: 1) организационно-процедурные; 2) внутрисемейные: а) личные; б) имущественные.
10. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.
11. Принципы семейного права, их виды.
12. Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.
13. Применение норм семейного права в деятельности органов внутренних дел.
14. Система российского семейного права.
15. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
16. Общая характеристика семейного права, основных правовых систем современности.

17. Наука российского семейного права: понятие, предмет, методология и система.
18. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
19. Семейное право как юридическая учебная дисциплина: понятие, предмет и система.
20. Значение изучения семейного права для юридической подготовки государственных и муниципальных служащих.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4

Умение студента представить ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Задание 2-ого уровня Тест

ВАРИАНТ 1.

1. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Одним из принципов семейного права является:

- а) принцип признания светского брака;
- б) принцип приоритетности мнения родителей при решении вопросов воспитания детей;
- в) принцип императивности мнения главы семьи при решении внутрисемейных отношений;
- г) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по большинству голосов членов семьи.

4. Семейное право выполняет следующие функции:

- а) регулятивно охранительные;
- б) регулирования и защиты;
- в) регулирования и воспитания;
- г) регулятивно охранительные, репрессивные и воспитательные.

5. Система семейного права состоит из:

- а) диспозитивных и императивных норм права;
- б) управомочивающих и обязывающих норм права;

- в) общей и особенной части;
- г) общих и специальных предписаний.

6. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку:

- а) они тождественны гражданским отношениям;
- б) это не противоречит существу семейных отношений;
- в) это обусловлено правовой экономией;
- г) данные отношения не обладают какими-либо особенностями.

7. К источникам семейного права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;
- в) правила общежития;
- г) национальные традиции.

8. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон и при этом отсутствуют нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения, то к таким отношениям:

- а) если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- б) на паритетных началах без каких-либо оговорок применяются нормы как семейного, так и гражданского права;
- в) применяются либо нормы семейного, либо нормы гражданского права, наиболее близкие по своему характеру к нормам, регулирующим сходные отношения;
- г) сперва применяются нормы семейного права, а затем нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения.

9. При отсутствии норм семейного или гражданского права, которые могут применяться по аналогии закона, права и обязанности членов семьи определяются исходя из:

- а) общих начал и принципов семейного права;
- б) общих начал и принципов гражданского права;
- в) общих начал и принципов семейного права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости;
- г) общих начал и принципов семейного или гражданского права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости.

10. Если международным договором России установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются:

- а) нормы международного права;
- б) правила национального права;
- в) российское семейное законодательство;
- г) правила международного договора;
- е) правила международного договора, если они не противоречат Конституции России.

ВАРИАНТ 2.

1. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами;
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;

в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;

г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Семейное законодательство устанавливает:

а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;

б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;

в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;

г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

4. Семейное законодательство определяет:

а) формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);

б) формы актов гражданского состояния;

в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей; г) формы и порядок дошкольного образования детей.

5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

а) запретительный;

б) обязывающий;

в) дозвоительно-императивный;

г) дозволительный.

6. К принципам семейного права относятся:

а) принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;

б) принцип свободы в разрешении внутрисемейных вопросов;

в) принцип равенства прав супругов в семье;

г) принцип равной защиты прав и интересов членов семьи.

7. К источникам семейного права относятся:

а) правовой обычай;

б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;

в) правила общежития;

г) национальные традиции.

8. Семейное законодательство находится:

а) в совместном ведении России и субъектов РФ; б) в исключительном ведении РФ;

в) в исключительном ведении субъектов РФ;

г) в ведении России, субъектов РФ и муниципальных образований.

9. В состав семейного законодательства не входят следующие нормативные акты:

а) Семейный кодекс;

б) федеральные законы, принятые в соответствии с СК РФ; в) законы субъектов РФ;

г) Указы Президента РФ.

10. Иные правовые акты включают в себя:

а) Федеральные законы и Указы Президента РФ;

б) Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, а также законы субъектов РФ, Указы Президента РФ;

в) Указы Президента РФ и Постановления Правительства; г) Постановления Правительства;

д) нормативные акты органов самоуправления муниципальных образований.

ВАРИАНТ 3.

1. Семейное право - это:

а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;

б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;

- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Семейное законодательство устанавливает:

- а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
- в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
- г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

4. Семейное законодательство определяет:

- а) формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);
- б) формы актов гражданского состояния;
- в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) формы и порядок дошкольного образования детей.

5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) запретительный;
- б) обязывающий;
- в) дозвоительно-императивный;
- г) дозволительный.

6. К принципам семейного права относятся:

- а) принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;
- б) принцип несвободы в разрешении внутрисемейных вопросов;
- в) принцип равенства прав супругов в семье;
- г) принцип неравной защиты прав и интересов членов семьи.

7. Не относятся к принципам семейного права следующие положения:

- а) принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;
- б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по старшинству;
- в) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины;
- г) принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

8. Нормы иностранного семейного права не применяются к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства в случае, если:

- а) одним из участников таких отношений является гражданин России;
- б) это противоречит российским национальным традициям;
- в) такое применение противоречило бы основам правопорядка России;
- г) против этого возражают участники соответствующих отношений.

9. Установление содержания норм иностранного семейного права правоприменительными органами происходит в соответствии с:

- а) практикой их применения в соответствующем государстве;
- б) их толкованием в российской доктрине международного частного права;
- в) их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;
- г) их толкованием и доктриной в соответствующей правовой системе.

10. В целях установления содержания норм иностранного семейного права суд, органы записи актов гражданского состояния могут:

- а) направлять запросы в соответствующие органы иностранных государств;
- б) обращаться за содействием и разъяснением в Минюст России, другие компетентные органы РФ либо привлечь эксперта;
- в) просить содействия у прокурора;
- г) обращаться за разъяснениями в органы опеки и попечительства.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня. С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Из отдельных разделов Семейного кодекса РФ выпишите по 5 норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность семейно-правового метода регулирования общественных отношений.

№	Императивные нормы	Диспозитивные нормы
1		
2		
3		

2. Приведите примеры норм семейного права, закрепляющих частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение в регулировании семейных отношений.

3. Выполните схему “Принципы семейного права” с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

№	Принципы семейного права			
1	Признание брака, заключенного только в органах загса.			
2				

4. На основании предписаний Указа Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 охарактеризуйте понятие, цели и механизм реализации современной государственной семейной политики, а также составьте таблицы “Основные принципы государственной семейной политики”, “Основные направления государственной семейной политики”.

№	Основные принципы государственной семейной политики	Основные направления государственной семейной политики
1		
2		

5. Составить или решить кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно-терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.
баллы за верный ответ	4	5	3	4	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Основные положения семейного права как отрасли единого российского права.	1. Предмет семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993	2 недели
2.	Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.	1. Семейная политика на современном этапе развития России. 2. Основные её принципы	2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов	2 недели

3.	Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.	1. Социальная защита семьи 2. Может ли семья стать ключевым фактором в развитии стабильного среднего класса и способствовать возрождению России?	РСФСР и Верховного Совета РСФСР 3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. // Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2. 1. Семейное право: учебник для СПО / под ред. Е. А. Чефрановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 405с. 2. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И.Л.Корнеева. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316с.	2 недели
4.	Семейное право как юридическая учебная дисциплина.	1. Понятие и предмет семейного права. 2. Система семейного права.		2 недели
5.	Исторические типы и современные правовые формы семейных отношений.	1. Исторические формы семейно-брачных отношений. 2. Перспективы развития семьи и брака.		2 недели

Тема 1.2. Семейные правоотношения.

Цель занятия: закрепить представление о семейных правоотношениях, основаниях их возникновения, изменения и прекращения; уяснить понятие, принципы, гарантии, пределы и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей, форм и способов защиты семейных прав.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Общая характеристика семейных правоотношений.
3. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Общая характеристика семейных правоотношений.
7. Осуществление семейных прав.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Понятие и специфические черты семейных правоотношений.
10. Классификация семейных правоотношений.
11. Элементы семейного правоотношения. Понятие семьи и ее состав.

12. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
13. Юридические факты, юридические составы, их классификация.
14. Родство и свойство, их значение для регулирования семейных отношений.
15. Презумпции в семейном праве.
16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии, пределы и способы.
17. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации гражданами семейных прав.
18. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
19. Меры защиты и ответственности в системе правовых средств обеспечения реализации семейных прав. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда в семейном праве.
20. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4

Задание 2го уровня Тест

ВАРИАНТ 1.

1. Семейное правоотношение - это:

- a) основанное на нормах семейного права правоотношение, складывающееся по поводу материальных и нематериальных благ, участники которого, обладая правовой автономией и имущественной обособленностью, выступают в качестве юридически равных носителей прав и обязанностей;
- b) общественное отношение, урегулированное нормами семейного права, складывающееся по поводу материальных и нематериальных благ, участники которого выступают как юридически равные субъекты, приобретающие взаимные права и обязанности;
- c) волевое имущественное или личное неимущественное отношение, урегулированное нормами семейного права, в котором его участники юридически связаны наличием взаимных субъективных прав и обязанностей;
- d) юридическая форма семейного отношения, складывающаяся в порядке норм семейного права мер возможного (субъективных прав) и мер должного (субъективных обязанностей) поведения участников данной социальной связи, основанной на браке, родстве или принятии детей на воспитание по поводу личных и производных от них имущественных благ.

2. В социологическом смысле семья - это союз лиц:

- a) связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание;
- b) основанный на браке, родства, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов и взаимной заботой;
- c) основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью имущества и совместным ведением хозяйства;
- d) созданный гражданами для совместного проживания, ведения домашнего хозяйства и поддержки друг друга.

3. В юридическом смысле семья - это союз лиц:

- a) созданный гражданами для совместного проживания, ведения домашнего хозяйства и поддержки друг друга;
- b) основанный на браке, родства, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов и взаимной заботой;
- c) основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью имущества и совместным

ведением хозяйства;

d) связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

4. В состав семейного правоотношения входят такие элементы как:

- a) субъекты, содержание и объект;
- b) норму права, предмет и содержание;
- c) основание и содержание правоотношения;
- d) предмет, содержание и объект.

5. Субъектами семейных правоотношений могут быть:

- a) физические и юридические лица;
- b) физические лица, государственно-политические и муниципальные образования;
- c) юридические лица, государственно-политические и муниципальные образования;
- d) круг физических лиц, у которых имеются семейные права и обязанности.

6. Семейная правосубъектность - это:

- a) социально-правовая способность лица быть участником семейных правоотношений;
- b) способность лица иметь семейные права и обязанности;
- c) способность лица своими действиями создавать для семейные права;
- d) социально-правовая способность лица реализовать имеющиеся у него семейные права и обязанности.

7. Семейная правосубъектность состоит из:

- a) субъективного семейного права и дееспособности;
- b) правоспособности, дееспособности;
- c) деликтоспособности и дееспособности;
- d) правоспособности и субъективных семейных обязанностей.

8. Семейная правоспособность - это:

- a) способность субъекта иметь семейные права;
- b) способность лица нести семейные обязанности;
- c) способность лица участвовать в семейных правоотношениях;
- d) способность субъекта иметь семейные права и нести гражданские обязанности.

9. Семейная дееспособность - это:

- a) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- b) способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности;
- c) способность субъекта своими действиями приобретать для себя семейные права и создавать для себя семейные обязанности;
- d) способность субъекта своими собственными действиями создавать для себя обязанности и нести ответственность.

10. Юридическое содержание семейного правоотношения включает в себя:

- a) правоспособность и дееспособность субъектов;
- b) субъективные семейные права и правоспособность субъектов;
- c) субъективны семейные права и субъективные семейные обязанности;
- d) субъективные семейные обязанности и дееспособность.

ВАРИАНТ 2.

1. Семейная правоспособность - это:

- a) способность субъекта иметь семейные права;
- b) способность лица нести семейные обязанности;
- c) способность лица участвовать в семейных правоотношениях;
- d) способность субъекта иметь семейные права и нести гражданские обязанности.

2. Семейная дееспособность - это:

- a) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- b) способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности;
- c) способность субъекта своими действиями приобретать для себя семейные права и создавать для себя семейные обязанности;
- d) способность субъекта своими собственными действиями создавать для себя обязанности и нести ответственность.

3. В качестве объектов семейных правоотношений являются:

- a) дети, усыновленные лица и лица, переданные под опеку;
- b) вещи, действия;
- c) вещи, действия и дети;
- d) материальные и нематериальные блага.

4. По структуре социальных связей и способу защиты семейные правоотношения подразделяются на:

- a) относительные с абсолютной защитой, абсолютные с относительной защитой и относительные с относительной защитой;
- b) относительно-абсолютные, абсолютные с общей защитой и относительные с относительной защитой;
- c) абсолютные, относительные и смешанные;
- d) личные неимущественные, имущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными.

5. Юридическими фактами в семейном праве являются:

- a) обстоятельства, с которыми нормы права связывают изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- b) обстоятельства реальной действительности, с наличием или отсутствием которых нормы действующего права связывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений;
- c) факты, с наличием которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- d) обстоятельства, с наличием или отсутствием которых нормы права связывают возникновение или прекращение семейных правоотношений.

6. Юридическим составом в семейном праве является:

- a) совокупность нескольких юридических фактов, необходимых для возникновения или прекращения семейных правоотношений;
- b) совокупность юридических фактов, необходимых и достаточных для возникновения семейных правоотношений;
- c) несколько обстоятельств, достаточных для возникновения или изменения семейных правоотношений;
- d) совокупность юридических фактов, необходимых и достаточных для возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений.

7. По видам порождаемых последствий юридические факты в семейном праве подразделяются на:

- a) правообразующие и правопрекращающие;
- b) правоприменительные и праворазрешительные;
- c) правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие;
- d) правообразующие, правоприменительные и правопрекращающие.

8. По юридической значимости во времени в семейном праве выделяются юридические факты:

- a) с обратной силой и действием в будущем;
- b) старого и нового семейного права;
- c) действующие в настоящее время и в будущем времени;

d) прошлые и настоящие.

9. Линия родства может быть:

- a) прямой и восходящей;
- b) боковой и нисходящий;
- c) прямой и боковой;
- d) полной и неполной.

10. Прямая линия родства может быть:

- a) нисходящей и опосредствованной;
- b) непрерывной и восходящей;
- c) прерываемой и сплошной;
- d) нисходящей и восходящей.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня. С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений.
2. Дайте характеристику содержания семейных правоотношений и определите юридическую природу субъективных семейных прав и обязанностей граждан.
3. Выполните схему “Виды семейных правоотношений” и со ссылкой на отдельные нормы СК РФ приведите 2-3 их примера.

№	Виды семейных правоотношений (ст.2 СК РФ)	
	<i>Личные неимущественные отношения</i>	<i>Имущественные отношения</i>
1		

4. Выполните схему “Юридические факты в семейном праве”.

№	Юридические факты в семейном праве		
	<i>По волевому признаку</i>	<i>По срокам существования</i>	<i>По правовым последствиям</i>
1			

5. Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

6. Составьте заявление в суд об установлении факта родственных отношений.

7. Раскройте семейно-правовой принцип свободного распоряжения гражданами принадлежащими им семейными правами и определите границы его реализации.

8. Со ссылкой на нормы СК РФ выполните схему “Способы защиты семейных прав”.

№	Способы защиты семейных прав		
	Внесудебные	Судебные	Самозащита
1			
2			
3			
4			

9. Выпишите из СК РФ нормы, регламентирующие возмещение имущественного и компенсацию морального вреда, причиненного гражданам нарушением их брачно- семейных прав, и охарактеризуйте особенности их применения в семейном праве.

10. Выполните схему “Виды сроков в семейном праве”. Выпишите из СК РФ по три нормы, устанавливающие сроки существования, осуществления и защиты семейных прав, а также исполнения семейно-правовых обязанностей. Раскройте основные положения применения в семейном праве сроков исковой давности.

№	Основные государственной политики	принципы семейной	Основные направления государственной семейной политики	
1				
2				

11. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно- терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

баллы за верный ответ	2	3	2	3	2	3	5	2	2	3	5
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

2. Описание ситуации:

Супруги Юсуповы в июне 2006 г. расторгли брак в судебном порядке. Требований о разделе общего имущества в судебном процессе они не предъявили. В апреле 2007 г. Юсупов выехал на работу по трудовому договору в район Крайнего Севера. В сентябре 2009 г. он узнал о том, что его бывшая жена начала распродавать имущество, являющееся их общей совместной собственностью. На требование Юсупова о разделе имущества она ответила отказом, объяснив, что истек срок исковой давности, т.к. с момента развода прошло более трех лет.

Юсупов обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему совет, каким образом защитить свои имущественные права.

Контрольные вопросы:

Какой ответ ему должен дать адвокат?

На примере данной задачи исследуйте вопрос о сроках исковой давности в семейном праве.

3. Описание ситуации:

Орган опеки и попечительства на основании постановления Главы администрации г. Махачкалы от 12.10.2009 № 205 отобрал семилетнего сына Арсена у П.И. Алиева, так как у него произошел очередной приступ эпилепсии и оставление с ним ребенка опасно для жизни последнего. Временно Арсен был передан на попечение местного детского дома, поскольку мать ребенка находится в длительной заграничной командировке.

10 января 2010 года орган опеки и попечительства обратился в суд с иском об ограничении П.И. Алиева родительских прав. В судебном заседании П.И. Алиев не согласился с требованием органа опеки и попечительства и заявил, что приступы болезни у него случаются крайне редко, а мать ребенка должна возвратиться из командировки через месяц. С учетом этого он просил суд отказать органу опеки и попечительства об ограничении его в родительских правах. При этом П.И. Алиев обратил внимание суда на то обстоятельство, что орган опеки и попечительства пропустил срок обращения в суд с иском об ограничении родительских прав, установленный ст. 77 СК РФ.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи определите юридическую природу сроков совершения органами государственной власти и местного самоуправления тех или иных действий, предусмотренных нормами семейного права, и раскройте правовые последствия их истечения.

4. Описание ситуации:

У супругов Гороховых, находящихся в отпуске у своих родственников в г. Новороссийске, 15 апреля 2009 года родилась дочь. По возвращению в место постоянного жительства в г. Каспийск 20 октября 2009 года они подали заявление в городской отдел записей актов гражданского состояния о регистрации рождении дочери.

Заведующая отделом Н.В. Юсупова, однако, отказала в регистрации рождения ребенка, поскольку заявление о рождении дочери Гороховы сделали по истечении месяца со дня рождения ребенка, что противоречит ст. 16 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”. При этом она указала, что государственная регистрация рождения ребенка в подобной ситуации может быть произведена на основании решения суда об установлении факта рождения.

Контрольные вопросы:

Дайте правовую оценку действиям Н.В. Юсуповой.

На примере данной задачи охарактеризуйте сроки исполнения гражданами семейных обязанностей.

№ задания	1.	2.	3.	4.
баллы за верный ответ	5	5	5	5

Тема 2.1. Брак в семейном праве

Цель занятия: уяснить понятие, формы и порядок заключения брака, основания признания его недействительным по семейному праву, углубить знания по вопросам прекращения брака и выработать практические навыки применения норм семейного права, регулирующих расторжение брака.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие брака в семейном праве и его признаки.
2. Форма брака по российскому семейному праву.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г.
6. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.
7. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
8. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
9. Признание браков, заключенных вне пределов России.
10. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
11. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.
12. Понятие и основания прекращения брака.
13. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.
14. Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака.
15. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дел о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы.
18. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.
19. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков

иностранных граждан между собой в России.
 20. Признание разводов, совершенных вне пределов России.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4
ответ																				

Задание 2го уровня. Тест

ВАРИАНТ 1.

1. Брак по семейному праву - это:

- а. свободный и добровольный союз людей, заключаемый в установленном порядке и направленный на создание семьи;
- б. юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности;
- в. свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на совместное проживание;
- г. союз мужчины и женщины, заключаемый пожизненно с целью продолжения рода и совместного проживания.

2. Одним из условий заключения брака является:

- а. согласие родителей или попечителей;
- б. согласие органов местного самоуправления;
- в. согласие начальника органа исполняющего уголовные наказания, если брак заключается между лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы;
- г. достижение брачного возраста;

3. Не допускается заключение брака между:

- а. двоюродными братьями и сестрами;
- б. лицами, из которых хотя бы одно состояло ранее в браке, расторжение которого зарегистрировано в установленном порядке;
- в. усыновителями и усыновленными; г. мачехой и пасынком.

4. Допускается заключение брака между:

- а. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- в. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- г. кузиной и кузеном.

5. Брачный возраст устанавливается:

- а. в 17 лет для женщин и 18 лет для мужчин; б. в 18 лет;
- в. в 16 лет;
- г. в 15 лет для женщин и 17 лет для мужчин, если это основано на национальном обычае.

6. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста:

- а. семнадцати лет;
- б. шестнадцати лет;
- в. пятнадцати лет;
- г. четырнадцать лет.

7. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены:

- а. федеральным законом;
- б. Указом Президента РФ;
- в. Постановлением Правительства РФ;
- г. законами субъектов Российской Федерации.

8. Регистрация брака производится в:

- а. судебных органах;
- б. органах записи актов гражданского состояния; в. органах нотариата;
- г. отделе здравоохранения, если один из супругов признан недееспособным вследствие психического расстройства.

9. В общем порядке брак подлежит государственной регистрации:

- а. до истечения месяца со дня подачи заявления; б. в день подачи заявления;
- в. по истечении трех месяцев со дня подачи заявления;
- г. по истечении месяца со дня подачи заявления

10. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен:

- а. до истечения месяца со дня подачи заявления; б. по истечении месяца со дня подачи заявления;
- в. по истечении шести месяцев со дня подачи заявления; г. в день подачи заявления;

ВАРИАНТ 2.

1. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может увеличить срок, по истечении которого будет зарегистрирован брак, но не более чем на:

- а. шесть месяцев;
- б. один месяц;
- в. десять дней;
- г. три месяца.

2. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) в:

- а. прокуратуру;
- б. органы юстиции;
- в. органы государственной власти субъекта РФ; г. суд.

3. Одним из оснований прекращения брака является:

- а. объявление судом одного из супругов умершим;
- б. осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- в. признание судом недействительным брака, зарегистрированного без намерения создать семью;
- г. признание судом одного из супругов недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

- а. одного или обоих супругов;
- б. одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- в. одного или обоих супругов, а также по заявлению прокурора в интересах супруга, признанного судом недееспособным;
- г. одного или обоих супругов, а также по заявлению лечебных психиатрических учреждений в интересах супруга, признанного судом недееспособным.

5. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время:

- а. очередного отпуска жены;
- б. беременности жены и в течение года после рождения ребенка;

- в. болезни жены;
- г. беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка.

6. Расторжение брака производится в:

- а. органах юстиции;
- б. учреждениях здравоохранения;
- в. органах записи актов гражданского состояния или суде;
- г. органах нотариата.

7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится:

- а. по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше одного года;
- б. по заявлению одного из супругов, не имеющих несовершеннолетних детей, хотя бы и отсутствует взаимное согласие на расторжение брака;
- в. при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- г. по заявлению одного из супругов, если другой супруг, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от подачи заявления в органы загса.

8. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей не производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- а. признан судом безвестно отсутствующим;
- б. признан судом недееспособным;
- в. осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г. страдает слабоумием.

9. Расторжение брака производится органом записи актов гражданского состояния:

- а. по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
- б. в день подачи заявления о расторжении брака;
- в. по истечении трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;
- г. в течение месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

10. Момент прекращения брака при его расторжения в органах записи актов гражданского состояния:

- а. по истечении трех месяцев со дня подачи в органы актов гражданского состояния заявления о расторжении брака;
- б. со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- в. по истечении семи дней со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- г. со дня подачи в органы записи актов гражданского состояния заявления о расторжении брака.

ВАРИАНТ 3.

1. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим или объявленного умершим, и отмены соответствующих судебных решений:

- а. если другой супруг вступил в новый брак, то брак может быть восстановлен по совместному заявлению супругов только после признания нового брака недействительным;
- б. если другой супруг вступил в новый брак, то брак будет считаться восстановленным только после расторжения нового брака;
- в. брак не подлежит восстановлению;
- г. брак может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак.

2. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- а. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев, предусмотренных законом, или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение либо его уклонении от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния;
- б. по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден за совершение преступления к

лишению свободы на срок свыше трех лет;

в. по заявлению одного из супругов, при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;

г. по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим.

3. При рассмотрении дела о расторжении брака, когда отсутствует согласия одного из супругов на расторжение брака, суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах:

а. шести месяцев;

б. трех месяцев;

в. месяца;

г. двух месяцев.

4. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, а также супругов, один из которых, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, суд расторгает брак:

а. без выяснения мотивов развода;

б. после установления причин распада брака;

в. предварительно выявив мотивы развода;

г. после выявления повода к разводу.

5. Расторжение брака производится судом:

а. в день подачи заявления супругами о разводе;

б. по истечении шести месяцев со дня подачи супругами заявления о разводе;

в. не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака;

г. в течение месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брак.

6. К вопросам, разрешаемым судом при вынесении решения о расторжении брака, относятся:

а. порядок выплаты и размеры средств на содержание нетрудоспособного нуждающегося супруга и несовершеннолетних детей;

б. определение места жительства супругов после расторжения брака; в. решает вопросы, связанные с лишением родительских прав;

г. о выселении супруга, если совместное проживание с ним противоречит интересам детей.

7. Момент прекращения брака при его расторжении в суде:

а. со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

б. со дня вступления решения в законную силу;

в. по истечении семидесяти дней со дня вынесения решения суда; г. по истечении трех месяцев со дня подачи в суд заявления.

8. После вступления в законную силу решения суда о расторжении брака суд обязан направить выписку из этого решения в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака в течение: а. месяца;

б. трех дней;

в. десяти дней;

г. недели.

9. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак с момента:

а. государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

б. государственной регистрации органами актов гражданского состояния расторжении брака;

в. получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них;

г. расторжения брака.

10. Признание брака недействительным производится:

- а. судом;
- б. органами записи актов гражданского состояния;
- в. прокурором;
- г. органами опеки и попечительства.

ВАРИАНТ 4.

1. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак с момента:

- а. государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- б. государственной регистрации органами актов гражданского состояния расторжения брака;
- в. получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них;
- г. расторжения брака.

2. Признание брака недействительным производится:

- а. судом;
- б. органами записи актов гражданского состояния;
- в. прокурором;
- г. органами опеки и попечительства.

3. Одним из оснований признания брака недействительным является:

- а. несоблюдения торжественной регистрации брака; б. отсутствие свидетелей при регистрации брака;
- в. регистрация брака по месту работы одного из супругов;
- г. сокрытие лицом, вступающим в брак, от другого лица наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции.

4. Фиктивный брак это:

- а. брак, заключенный супругами или одним из них без намерения создания семьи; б. фактическое сожительство мужчины и женщины без регистрации брака;
- в. брак, заключенный между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- г. брак, заключенный по церковному обряду без регистрации в органах записи актов гражданского состояния, если такая регистрация является обязательной.

5. Суд может признать брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным:

- а. изменилось семейное законодательство;
- б. отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению; в. изменилась общественная обстановка;
- г. это отвечает интересам супругов.

6. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев:

- а. заключения фиктивного брака;
- б. наличия между супругами запрещенной законом степени родства либо состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом, не расторгнутом браке;
- в. заключения брака при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение: в результате принуждения, обмана, заблуждения или невозможности в силу своего состояния в момент государственной регистрации заключения брака понимать значение своих действий и руководить ими;
- г. наличия между супругами запрещенной законом степени родства.

7. Моментом признания брака недействительным считается день:

- а. вынесения решения судом о признании брака недействительным; б. подачи заявления в суд о признании брака недействительным;
- в. заключения брака;
- г. вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным.

8. При вынесении решения о недействительности брака суд может признать за добросовестным супругом следующие имущественные права:

- а. сохранение права пользования жилым помещением, принадлежащим на праве собственности бывшему супругу;
- б. сохранение фамилии, избранной им при государственной регистрации заключения брака;
- в. право отстранения бывшего супруга от участия в воспитании ребенка, родившегося в таком браке;
- г. право на получение от бывшего супруга содержания в соответствии с СК РФ.

9. При вынесении решения о недействительности брака суд может признать за добросовестным супругом следующие неимущественные права:

- а. сохранение права пользования жилым помещением, принадлежащим на праве собственности бывшему супругу;
- б. сохранение фамилии, избранной им при государственной регистрации заключения брака;
- в. право отстранения бывшего супруга от участия в воспитании ребенка, родившегося в таком браке;
- г. право на получение от бывшего супруга содержания в соответствии с СК РФ.

10. По своему правовому положению дети, родившиеся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным:

- а. такие же имеют права и обязанности как и дети, рожденные в действительном браке;
- б. не приобретают в отношении своих родителей каких либо прав и обязанностей; в. являются незаконнорожденными;
- г. не несут по отношению к своим родителям каких либо обязанностей

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня. С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. На основании ст. 26 Федерального закона от 15.11.97 № 143-ФЗ “Об актах гражданского состояния” составьте заявление в органы ЗАГС о вступлении в брак.
2. Выполните схемы “Условия заключения брака”, “Препятствия к заключению брака”.

№	Условия заключения брака	Препятствия к заключению брака
1		
2		
3		

3. Определите, чем обусловлено установление срока регистрации брака и охарактеризуйте основания его изменения.
4. Раскройте порядок медицинского освидетельствования лиц, вступающих в брак, и укажите, в чем состоит его значение.
5. Определите, с какого момента прекращается брак вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов и укажите, требуется ли регистрация прекращения брака по этим основаниям.
6. Охарактеризуйте условия восстановления брака в случае явки супруга, объявленного в судебном порядке умершим.

7. Дайте понятие развода (расторжения брака) и определите общие и отличительные черты расторжения брака и прекращения брака.

№	Расторжение брака – это...	
	Общие черты	Отличительные черты
1		

8. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно-терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы за верный ответ	2	3	5	2	3	2	3	5

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Трофименко и Панфилов обратились в ЗАГС Чкаловского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что совместно проживают с 1942 г., имеют взрослую дочь. Заведующий ЗАГСом отказал им в принятии заявления, сославшись на то, что обязательная регистрация брака введена лишь с 1944 г. Регистрировать же брак между Трофименко и Панфиловым нет необходимости, поскольку их фактические брачные отношения имеют одинаковую силу с зарегистрированным браком.

Контрольные вопросы:

Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.

На примере данной задачи проанализируйте форму брака по российскому семейному праву.

2. Описание ситуации:

Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетя Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью.

Контрольные вопросы:

Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.

На примере данной задачи рассмотрите условия заключения брака.

3. Описание ситуации:

Мордасова и Петухов обратились в поселковую администрацию ст. Аять Невьянского района Свердловской области с заявлением о регистрации брака. Однако к моменту регистрации брака Петухов тяжело заболел и был госпитализирован в районную больницу. В связи с этим Мордасова представила в администрацию ст. Аять письменное согласие Петухова на вступление в брак, заверенное лечащим врачом. С учетом этого брак был зарегистрирован в отсутствие Петухова. После выздоровления Петухов обратился в суд о признании брака недействительным. При этом он указал, что его письменное согласие было дано в силу стечения обстоятельств. В действительности же он не намерен вступить с Мордасовой в брак.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте порядок заключения брака и основания признания его недействительным.

4. Описание ситуации:

28 мая 2009 года между Черкасовым и Смолиной администрацией поселка Петровский Щекинского района Тульской области был заключен брак. 31 мая 2009 года Черкасов умер. Мать Черкасова - Абрамова и его сын предъявили в суд иск к Смолиной о признании этого брака недействительным. При этом они сослались на то, что ответчица не имела намерения создать с ним семью, так как в период заключения брака Черкасов находился в больнице в тяжелом состоянии, а преследовала цель завладеть жилой площадью и ущемить права их, истцов, как наследников. Возражая против иска, Смолина указала, что с 2000 года проживала с Черкасовым одной семьей без регистрации брака, а 28 мая 2009 года они решили оформить свои отношения.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания признания брака недействительным.

5. Описание ситуации:

Вавилов, вступивший в брак с Карповой, вскоре стал изменять жене, часто отлучался из дома по неизвестным причинам. А вскоре заявил супруге, что не намерен с ней жить одной семьей и предложил оформить развод в Загсе. Карпова не возражала против развода, но предложила Вавилову предварительно возместить ей расходы, понесенные на свадьбу в размере 15 тыс. руб. и компенсировать моральный вред в сумме 90 тыс. руб. Вавилов, однако, отказался на этих условиях подать совместное заявление в Загс о расторжении брака. Тогда Карпова подала заявление в суд о расторжении брака с Вавиловым и взыскании с него расходов на проведение свадьбы и компенсации морального вреда.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы возмещения имущественного и компенсации морального вреда в семейном праве вообще и признании брака недействительным в частности.

6. Описание ситуации:

Калмыкова и Журавлев зарегистрировали брак 12 декабря 2009 года. Через восемь месяцев Калмыкова узнала, что ее муж болен СПИДом и обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Журавлев просил суд расторгнуть брак, поскольку в момент заключения брака он не знал, что болеет СПИДом.

Контрольные вопросы:*Какое решение должен вынести суд?**На примере данной задачи проанализируйте отличие юридических последствий признания брака недействительным и расторжения брака.***7. Описание ситуации:**

Плюснин обратился с иском к Тутыниной об аннулировании записи акта заключения брака, произведенной администрацией поселка Витязь 11.05.2006 за № 221. Свои требования он обосновал тем, что фактически запись была произведена не 11, а 9 мая, т.е. в праздничный день. Далее, не был предоставлен предусмотренный законом срок со дня подачи заявления до его регистрации, никто из лиц, вступающих в брак, не проживал на территории поселка, у него не было истребовано свидетельство о расторжении им первого брака, намерения зарегистрировать брак он не имел. Кроме того, подпись от его имени в двух экземплярах актовой записи учинена не им, что подтвердила почерковедческая экспертиза.

Тутынина пояснила, что регистрация брака, инициатором которой был истец, была произведена в помещении поселка по их обоюдному согласию.

Контрольные вопросы:*Какое решение должен вынести суд?**На примере данной задачи исследуйте порядок аннулирования записи о регистрации брака.*

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
баллы за верный ответ	2	2	2	2	2	2	2

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Понятие и правовая природа брака.	1. Понятие брака. 2. Порядок регистрации брака. 3. Порядок расторжения брака.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993	2 недели
2.	Заключение брака.	1. Условия вступления в брак. 2. Порядок регистрации брака.	2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР	2 недели
3.	Признание брака недействительным.	1. Понятие признания брака недействительным. 2. Условия и порядок признания брака недействительным. 3. Последствия признания брака недействительным.	3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и	2 недели

4.	Расторжение брака в органах ЗАГСа.	1.Понятие расторжения брака в ЗАГСе. 2.Условия расторжения брака в ЗАГСе.	введен в действие с 1 марта 1996 г. // Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	2 недели
5.	Расторжение брака в судебном порядке.	1.Понятие и условия расторжения брака в суде. 2.Последствия расторжения брака		2 недели
			6.Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.97 № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47; 2002. № 18. Гл. III. 7.. О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10.11.44 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1944. №	

Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения супругов.

Цель занятия: закрепить теоретические знания о правовой природе, основаниях возникновения, видах, соотношении и характере прав и обязанностей супругов.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов.
Классификация прав и обязанностей супругов.
2. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина.
Виды личных прав и обязанностей супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.
4. Виды имущественных прав и обязанностей супругов: а) вещно-правовые; б) обязательственно-правовые; в) по взаимному содержанию (алиментированию).
5. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов.
6. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определении долей каждого из супругов.

7. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ и обществ.
8. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов.
9. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.
10. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.
11. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов.
12. Обязательственно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.
13. Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	3	3	4	5

Задание 2го уровня.

Тестовые задания с выбором по теме

ВАРИАНТ 1.

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а. государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- б. получения свидетельства о регистрации брака;
- в. помолвки;
- г. подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния о регистрации брака.

2. Права супругов по своему характеру подразделяются на:

- а. имущественные и материальные;
- б. имущественные и личные неимущественные;
- в. личные и неимущественные;
- г. личные относительные и личные абсолютные.

3. К личным правам супругов не относится:

- а. право на выбор рода занятий и профессий;
- б. право на выбор фамилии при заключении и расторжении брака;
- в. право выбора мест пребывания и жительства;
- г. право на личную неприкосновенность.

4. Соединение фамилий супругов не допускается, если:

- а. против этого возражает другой супруг;
- б. добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- в. фамилия другого супруга неблагозвучна;
- г. это не соответствует национальным традициям.

5. В случае расторжения брака супруги:

- а. вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии;
- б. не вправе сохранить общую фамилию, а обязаны восстановить свои добрачные фамилии;
- в. вправе сохранить общую фамилию лишь с согласия супруга, обладавшего ею до вступления в брак;
- г. не вправе сохранить общую фамилию, если она является двойной.

6. Семейное право предусматривает следующие виды правового режима имущества супругов:

- а. постоянный и временный;
- б. законный и договорной;
- в. жесткий и мягкий;

г. частичный и полный.

7. Тот или иной правовой режим имущества супругов возникает в силу:

- а. естественных свойств имущества, принадлежащего супругам;
- б. указания родителей супругов;
- в. национальных традиций;
- г. закона или соглашения супругов.

8. Законный режим имущества супругов - это режим:

- а. долевой собственности, доли которой считаются равными;
- б. общей собственности;
- в. общей совместной собственности;
- г. долевой собственности, доли определяются в зависимости от вклада каждого из них в образование и приращение общего имущества.

9. Совместной собственности супругов является имущество:

- а. принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, если пользование этим имуществом осуществлялось в период брака;
- б. полученное одним из супругов в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- в. вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), приобретенные на общие средства супругов;
- г. нажитое супругами во время брака.

10. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются:

- а. поочередно;
- б. по обоюдному согласию супругов;
- в. с учетом вклада в его создание;
- г. исходя из назначения имущества.

ВАРИАНТ 2.

1. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов:

- а. необходимо согласие другого супруга;
- б. согласие органов опеки и попечительства, поскольку это затрагивает интересы несовершеннолетних детей семьи;
- в. предполагается, что он действует с согласия другого супруга;
- г. согласие всех членов семьи.

2. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения (или) регистрации в установленном законом порядке, необходимо получить:

- а. согласие учреждения юстиции, осуществляющего государственную регистрацию недвижимого имущества;
- б. согласия всех членов семьи;
- в. нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
- г. согласие других лиц, использующих на том или ином правовом основании такое имущество.

3. Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака:

- а. этим имуществом пользовались оба супруга;
- б. за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
- в. за счет имущества другого супругов не осуществлялась эксплуатация этого имущества;
- г. второй супруг обеспечивал сохранность этого имущества.

4. Супруги вправе произвести раздел общего совместного имущества:

- а. только в период брака;
- б. как в период брака, так и после его расторжения;
- в. только

одновременно с расторжением брака;

г. после расторжения брака, но не ранее, чем через три года.

5. По заявлению кредиторов раздел общего имущества супругов может быть произведен:

а. для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов;

б. в связи с совершением в отношении этого имущества сделки;

в. поскольку в отношении этого имущества возникло вещное право у кредитора;

г. для включения в качестве вклада в простое товарищество.

6. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются:

а. равными, если иное не предусмотрено договором между супругами;

б. доля супруга, с которым остается несовершеннолетний ребенок (дети), может быть увеличена;

в. доля того супруга, который в период брака не имел самостоятельного дохода и занимался только ведением домашнего хозяйства, уменьшается;

г. пропорциональными их вкладу в создание общего имущества супругов.

7. В случае если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу судом может быть присуждена:

а. обязанность по содержанию несовершеннолетних детей супругов;

б. постоянная рента;

в. соответствующая денежная или иная компенсация;

г. пожизненная рента.

8. При разделе общего имущества суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью:

а. обоих супругов;

б. каждого из них;

в. детей и родителей;

г. детей.

9. Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими:

а. тому из супругов, с которым остаются проживать дети;

б. этим детям, но включаются в размер доли того из супругов, с которым остаются проживать дети;

в. этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов;

г. обоим супругам и подлежит разделу между ними наряду с другим имуществом.

10. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых, расторгнут, применяется следующий срок исковой давности:

а. 10 лет;

б. 1 год;

в. 3 года;

г. 6 месяцев.

ВАРИАНТ 3.

1. Договорным режимом имущества супругов является режим:

а. общей долевой собственности;

б. общей собственности;

в. раздельной собственности;

г. установленный брачным договором.

2. Брачным договор - это:

а. соглашение между лицами, вступающими в брак, по поводу личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов в браке, заключенное до государственной регистрации заключения брака, и вступающее в силу со дня государственной регистрации заключения брака;

- б. соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- в. соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- г. соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности детей и родителей в браке и (или) в случае его расторжения.

3. Брачный договор может быть заключен:

- а. лишь после регистрации брака;
- б. только до регистрации брака;
- в. одновременно с регистрацией брака;
- г. как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

4. Брачный договор заключается в следующей форме:

- а. устной;
- б. простой письменной;
- в. письменной и подлежит нотариальному удостоверению;
- г. письменной и подлежит регистрации в органах записи актов гражданского состояния.

5. Брачный договор может быть заключен:

- а. только в отношении имеющегося имущества супругов;
- б. как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов;
- в. лишь в отношении будущего имущества супругов;
- г. в случаях, предусмотренных законом, как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов.

6. Изменение и расторжение брачного договора по согласованию супругов:

- а. не допускается;
- б. допускается в любое время;
- в. допускается с санкции прокурора;
- г. допускается только на основании решения органов Загса.

7. Действие брачного договора прекращается с момента:

- а. признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- б. достижением супругами пенсионного возраста;
- в. признания одного из супругов недееспособным;
- г. прекращения брака, за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака.

8. Брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично:

- а. по требованию одного из супругов, если условия договора не предусматривают предоставления другим супругу ему пожизненной ренты на случай развода;
- б. если права и обязанности, предусмотренные брачным договором, ставятся в зависимость от наступления или не наступления определенных условий;
- в. если в договоре не определены права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
- г. по основаниям, предусмотренным ГК РФ для недействительности сделок, а также по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение.

9. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а. на личное имущество любого супруга;
- б. лишь на имущество этого супруга;
- в. на общее имущество супругов;
- г. как на личное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.

10. При недостаточности личного имущества супруга для погашения долга по его обязательству кредитор вправе требовать:

- а. обращения взыскания на личное имущество другого супруга;

- б. выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания;
- в. обращения взыскания на общее имущество супругов;
- г. обращения взыскания на имущество родителей такого супруга.

ВАРИАНТ 4.

1. Брачный договор может быть заключен:

- а. только в отношении имеющегося имущества супругов;
- б. как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов;
- в. лишь в отношении будущего имущества супругов;
- г. в случаях, предусмотренных законом, как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов.

2. Изменение и расторжение брачного договора по согласованию супругов:

- а. не допускается;
- б. допускается в любое время;
- в. допускается с санкции прокурора;
- г. допускается только на основании решения органов Загса.

3. Действие брачного договора прекращается с момента:

- а. признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- б. достижением супругами пенсионного возраста;
- в. признания одного из супругов недееспособным;
- г. прекращения брака, за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака.

4. Брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично:

- а. по требованию одного из супругов, если условия договора не предусматривают предоставления другим супругом ему пожизненной ренты на случай развода;
- б. если права и обязанности, предусмотренные брачным договором, ставятся в зависимость от наступления или не наступления определенных условий;
- в. если в договоре не определены права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
- г. по основаниям, предусмотренным ГК РФ для недействительности сделок, а также по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение.

5. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а. на личное имущество любого супруга;
- б. лишь на имущество этого супруга;
- в. на общее имущество супругов;
- г. как на личное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.

6. При недостаточности личного имущества супруга для погашения долга по его обязательству кредитор вправе требовать:

- а. обращения взыскания на личное имущество другого супруга;
- б. выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания;
- в. обращения взыскания на общее имущество супругов;
- г. обращения взыскания на имущество родителей такого супруга.

7. По общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, полученное по обязательствам одним из супругов, было использовано на нужды семьи, взыскание обращается на:

- а. личное имущество другого супруга;
- б. имущество родителей супругов;
- в. общее имущество супругов;
- г. имущество близких родственников супругов.

8. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено или увеличено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем,

взыскание может быть обращено:

- а. на личное имущество любого супруга;
- б. лишь на имущество супруга, совершившего преступление;
- в. соответственно на общее имущество супругов или на его часть;
- г. как на личное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.

9. При заключении, изменении или расторжении брачного договора супруг- должник обязан уведомлять об этом:

- а. органы местного самоуправления;
- б. учреждения, зарегистрировавшие соответствующую сделку;
- в. нотариуса, удостоверившего брачный договор;
- г. своего кредитора (кредиторов).

10. В случае невыполнения супругом-должником обязанности по уведомлению своего кредитора (кредиторов) о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора, он отвечает по своим обязательствам:

- а. в соответствии с содержанием брачного контракта;
- б. независимо от содержания брачного договора кредитор (кредиторы) вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи с этим в порядке, установленном ГК РФ;
- в. в соответствии с содержанием брачного контракта, если законом не установлено иное;
- г. независимо от содержания брачного договора, если иное не предусмотрено законом.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня.

С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений.
2. Дайте характеристику содержания семейных правоотношений и определите юридическую природу субъективных семейных прав и обязанностей граждан.
3. Выполните схему “Виды семейных правоотношений” и со ссылкой на отдельные нормы СК РФ приведите 2-3 их примера.

№	Виды семейных правоотношений (ст.2 СК РФ)	
	<i>Личные неимущественные отношения</i>	<i>Имущественные отношения</i>
1		

4. Выполните схему “Юридические факты в семейном праве”.

№	Юридические факты в семейном праве		
	<i>По волевому признаку</i>	<i>По срокам существования</i>	<i>По правовым последствиям</i>
1			

5. Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

6. Составьте заявление в суд об установлении факта родственных отношений.

7. Раскройте семейно-правовой принцип свободного распоряжения гражданами принадлежащими им семейными правами и определите границы его реализации.

8. Со ссылкой на нормы СК РФ выполните схему “Способы защиты семейных прав”.

№	Способы защиты семейных прав		
1	<i>Внесудебные</i>	<i>Судебные</i>	<i>Самозащита</i>
2			

9. Выпишите из СК РФ нормы, регламентирующие возмещение имущественного и компенсацию морального вреда, причиненного гражданам нарушением их брачно- семейных прав, и охарактеризуйте особенности их применения в семейном праве.

10. Выполните схему “Виды сроков в семейном праве”. Выпишите из СК РФ по три нормы, устанавливающие сроки существования, осуществления и защиты семейных прав, а также исполнения семейно-правовых обязанностей. Раскройте основные положения применения в семейном праве сроков исковой давности.

№	Основные государственной политики	принципы семейной	Основные государственной политики	направления семейной
1				
2				

11. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно- терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без

подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
баллы за верный ответ	2	3	5	2	3	5	2	5	5	3	5

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

2. Описание ситуации:

Супруги Юсуповы в июне 2006 г. расторгли брак в судебном порядке. Требования о разделе общего имущества в судебном процессе они не предъявили. В апреле 2007 г. Юсупов выехал на работу по трудовому договору в район Крайнего Севера. В сентябре 2009 г. он узнал о том, что его бывшая жена начала распродавать имущество, являющееся их общей совместной собственностью. На требование Юсупова о разделе имущества она ответила отказом, объяснив, что истек срок исковой давности, т.к. с момента развода прошло более трех лет.

Юсупов обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему совет, каким образом защитить свои имущественные права.

Контрольные вопросы:

Какой ответ ему должен дать адвокат?

На примере данной задачи исследуйте вопрос о сроках исковой давности в семейном праве.

8. Описание ситуации:

Орган опеки и попечительства на основании постановления Главы администрации г. Махачкалы от 12.10.2009 № 205 отобрал семилетнего сына Арсена у П.И. Алиева, так как у него произошел очередной приступ эпилепсии и оставление с ним ребенка опасно для жизни последнего. Временно Арсен был передан на попечение местного детского дома, поскольку мать ребенка находится в длительной заграничной командировке.

10 января 2010 года орган опеки и попечительства обратился в суд с иском об ограничении П.И. Алиева родительских прав. В судебном заседании П.И. Алиев не согласился с требованием органа опеки и попечительства и заявил, что приступы болезни у него случаются крайне редко, а мать ребенка должна возвратиться из командировки через месяц. С учетом этого он просил суд отказать органу опеки и попечительства об ограничении его в родительских правах. При этом П.И. Алиев обратил внимание суда на то обстоятельство, что орган опеки и попечительства пропустил срок обращения в суд с иском об ограничении родительских прав, установленный ст. 77 СК РФ.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи определите юридическую природу сроков совершения органами государственной власти и местного самоуправления тех или иных действий, предусмотренных нормами семейного права, и раскройте правовые последствия их истечения.

9. Описание ситуации:

У супругов Гороховых, находящихся в отпуске у своих родственников в г. Новороссийске, 15 апреля 2009 года родилась дочь. По возвращению в место постоянного жительства в г. Каспийск 20 октября 2009 года они подали заявление в городской отдел записей актов гражданского состояния о регистрации рождении дочери.

Заведующая отделом Н.В. Юсупова, однако, отказала в регистрации рождения ребенка, поскольку заявление о рождении дочери Гороховы сделали по истечении месяца со дня рождения ребенка, что противоречит ст. 16 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”. При этом она указала, что государственная регистрация рождения ребенка в подобной ситуации может быть произведена на основании решения суда об установлении факта рождения.

Контрольные вопросы:

Дайте правовую оценку действиям Н.В. Юсуповой.

На примере данной задачи охарактеризуйте сроки исполнения гражданами семейных обязанностей.

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Личные неимущественные правоотношения супругов.	1. Понятие и виды личных неимущественных прав супругов. 2. Равенство прав супругов. 3. Свобода выбора фамилии.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята	2 недели

2.	Имущественные правоотношения супругов.	<p>1. Понятие и виды имущественных прав супругов.</p> <p>2. Законный режим супружеского имущества.</p> <p>3. Договорной режим супружеского имущества.</p> <p>4. Режим ответственности супругов по</p>	<p>Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР</p> <p>3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. //</p>	2 недели
----	--	---	--	----------

		обязательствам перед третьими лицами.	Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	
3.	Законный режим имущества супругов.	1. Понятие законного режима имущества супругов. 2. Совместное имущество супругов. 3. Раздельное имущество супругов.	1. Семейное право: учебник для СПО / под ред. Е. А. Чефрановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 405с.	2 недели
4.	Раздел общего имущества супругов.	1. Понятие раздела общего имущества супругов. 2. Добровольный раздел имущества. 3. Раздел имущества в судебном порядке.	2. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316с. 3. Семейное право: учебное пособие для СПО / Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. -167с.	2 недели
5.	Договорной режим супружеского имущества.	1. Понятие договорного режима имущества. 2. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. 3. Изменение и расторжение брачного договора.		2 недели
6.	Ответственность супругов по обязательствам.	1. Понятие ответственности по обязательствам супругов. 2. Ответственность супругов по обязательствам возникшим до брака. 3. Ответственность супругов по обязательствам возникшим в период брака.		

Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей

Цель занятия: выработать навыки применения норм семейного права, регулирующих права и обязанности родителей и детей.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.
2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.
3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей:
 - а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке;
 - б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке; в) признание отцовства в органах ЗАГС и его установление в суде;
 - г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина;
 - д) оспаривание отцовства и материнства.
4. Роль органов внутренних дел в установлении происхождения детей
5. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления.
6. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей:
 - а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.);
 - б) по защите интересов детей и представительству от их имени; в) по воспитанию детей;
 - г) по определению места жительства и истребованию детей от других лиц;
 - д) по выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.
7. Ответственность родителей за воспитание детей.
8. Ограничение родительских прав.
9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
 11. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.
 12. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.
13. Право собственности родителей и детей.
14. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.
 15. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).
 16. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	14	15	16
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3

Задание 2го уровня.

Тестовые задания с выбором по теме

ВАРИАНТ 1.

1. Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является:

- а. происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- б. договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью;
- в. установление опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей;
- г. фактическое принятие детей в семью на воспитание.

2. Происхождение ребенка от матери устанавливается органами записи актов гражданского состояния на основании:

- а. акта экспертизы отдела здравоохранения, подтверждающего рождение ребенка матерью в медицинском учреждении;
- б. письменного подтверждения происхождения ребенка от матери, данное отцом родившегося ребенка;
- в. свидетельских показаний подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении;
- г. документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении.

3. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, происхождение ребенка от отца устанавливается на основании:

- а. письменного заявления матери о том, что отцом ребенка является ее супруг;
- б. письменного согласия супруга матери ребенка о записи его в качестве отца ребенка;
- в. акта экспертизы, подтверждающего происхождение ребенка от супруга матери ребенка;
- г. актовой записи о браке супругов (бывших супругов).

4. Отец и мать ребенка, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению:

- а. отца;
- б. родителей супругов;
- в. любого из них;
- г. супругов согласованному с органами опеки и попечительства.

5. В соответствии с нормами семейного права отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, может устанавливаться в следующем порядке:

- а. добровольном и судебном;
- б. судебном и административном;
- в. императивном и диспозитивном;
- г. обязательном и необязательном.

6. Если родители не состоят в браке между собой, запись о матери ребенка производится по заявлению матери, а запись об отце ребенка:

- а. по заявлению отца;
- б. по совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка, или отец записывается согласно решению суда;
- в. по заявлению матери или отец записывается согласно решению органов опеки и попечительства;
- г. по заявлению органов опеки и попечительства согласному с матерью ребенка.

7. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства фамилия отца ребенка в книге записей рождений записывается:

- а. по указанию органов опеки и попечительства согласованному с матерью ребенка;
- б. прокурором по заявлению матери, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, по согласованию с органами опеки и попечительства;
- в. на основании определения суда, вынесенному по заявлению матери ребенка или органов опеки и попечительства;
- г. по фамилии матери, имя и отчество отца ребенка - по ее указанию.

8. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:

- а. если они имеют необходимые условия для воспитания и содержания ребенка;
- б. только с согласия женщины, родившей ребенка;
- в. при условии, что они по состоянию здоровья не могут иметь естественного ребенка;
- г. если они не страдают психическим расстройством.

9. Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в

установленном законом порядке, может быть оспорена в:

- а. прокуратуре;
- б. органах опеки и попечительства; в. суде;
- г. органах внутренних дел, если имеет место подлог.

10. Дети, родившиеся от лиц, не состоящих в браке между собой, а также в отношении которых отцовство было установлено в порядке, предусмотренном законом, обладают по отношению к родителям и их родственникам такими же правами и обязанностями, какие имеют дети:

- а. состоящие под опекой;
- б. переданные на воспитание в приемную семью;
- в. состоящие под попечительством;
- г. родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

ВАРИАНТ 2.

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

- а. 14 лет;
- б. 18 лет;
- в. 16 лет;
- г. 21 года.

2. Права ребенка по своему характеру подразделяются на:

- а. личные и имущественные;
- б. личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными;
- в. организационные и материальные;
- г. реальные и виртуальные.

3. К личным правам несовершеннолетних детей не относятся:

- а. право выражать свое мнение;
- б. право знать своих родителей;
- в. право на заботу родителей;
- г. право на получения содержания от родителей;

4. Учет мнения ребенка при решении тех или иных семейных вопросов, затрагивающих его интересы обязателен, когда ребенку исполнилось:

- а. 5 лет;
- б. 10 лет;
- в. 14 лет;
- г. 16 лет.

5. При отсутствии соглашения между родителями относительно присвоения имени и (или) фамилии ребенка, в том числе в случае разных фамилиях матери и отца, возникшие разногласия разрешаются:

- а. органом опеки и попечительства;
- б. судом;
- в. прокурором;
- г. органами внутренних дел.

6. Родители по взаимному согласию и на основании разрешения соответствующего органа вправе, исходя из интересов ребенка, изменить присвоенные ему имя и фамилию до достижения им возраста:

- а. пяти лет; б. трех лет;
- в. четырнадцати лет;
- г. десяти лет.

7. Защита прав и интересов ребенка осуществляется:

- а. родителями (лицами, их заменяющими);
- б. родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- в. родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных СК РФ, органами

опеки и попечительства, прокурором и судом;

г. родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных законом, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.

8. При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен быть привлечен:

а. орган внутренних дел;

б. органы местного самоуправления; в. орган опеки и попечительства;

г. учреждения образования и здравоохранения.

9. При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок может самостоятельно обращаться за защитой в:

а. органы опеки и попечительства, а по достижении 14 лет в суд;

б. любые правоохранительные органы;

в. органы внутренних дел (детскую комнату милиции);

г. прокуратуру.

10. Несоввершеннолетним детям принадлежат следующие имущественные права:

а. право на содержание, получаемое от родителей;

б. право собственности на принадлежащее им имущество;

в. право на ренту;

г. право на содержание и право собственности на принадлежащее им имущество.

ВАРИАНТ 3.

1. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на:

а. нужды семьи;

б. содержание, воспитание и образование ребенка; в. личные нужды;

г. организацию частного предпринимательства.

2. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о:

а. предоставлении ему права самостоятельно расходовать эти средства на содержание, воспитание и образование ребенка;

б. перечислении не менее семидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках;

в. праве расходования указанных средств родителем, с которым проживает ребенок, только по предварительному согласию с плательщиком алиментов;

г. перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Права и обязанности родителей (отца и матери) в отношении своих детей (родительские права) являются:

а. симметричными;

б. асимметричными;

в. пропорциональными;

г. равными.

4. Родительские права по времени их существования являются:

а. неопределенными;

б. прекращаются по достижении детьми возраста 14 лет, их вступлении в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;

в. прекращаются по достижении детьми совершеннолетия, их вступлении в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения

ими совершеннолетия;
г. бессрочными.

5. Несоввершеннолетние родители в отношении своих детей имеют право:

- а. на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании;
- б. самостоятельно решать все вопросы воспитания и образования детей;
- в. общение с ребенком;
- г. на периодические встречи с ребенком.

6. Ребенку несовершеннолетних родителей может быть назначен опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка до достижения им возраста:

- а. двенадцати лет;
- б. шестнадцати лет;
- в. четырнадцати лет;
- г. пятнадцати лет.

7. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются:

- а. прокурором;
- б. органами внутренних дел;
- в. органом опеки и попечительства;
- г. органами образования и здравоохранения.

8. Несовершеннолетние родители имеют права требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке по достижении ими возраста:

- а. пятнадцати лет;
- б. восемнадцати лет;
- в. четырнадцати лет;
- г. шестнадцати лет.

9. Родители обязаны обеспечить получение детьми следующего уровня образования:

- а. дошкольного;
- б. среднего неполного;
- в. основного общего;
- г. высшего.

10. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если:

- а. между интересами родителей и детей имеются противоречия;
- б. родители страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- в. дети фактически воспитываются другими родственниками;
- г. у родителей и детей разные фамилии.

ВАРИАНТ 4.

1. Если родители не могут прийти к соглашению о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, спор разрешается:

- а. органом внутренних дел с участием органа опеки и попечительства;
- б. судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них);
- в. органом юстиции и опеки и попечительства;
- г. учреждениями здравоохранения и образования с участием родителей.

2. При злостном невыполнении решения суда родителем, проживающим с ребенком, о недопустимости препятствования для осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, суд по требованию последнего может вынести решение о:

- а. лишения такого родителя родительских прав;
- б. привлечении такого родителя к уголовной ответственности;
- в. отобрании ребенка у такого родителя;
- г. передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

3. Родителю, проживающему отдельно от ребенка, может быть отказано в получении

информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений в случае:

- а. когда против этого возражает другой родитель;
- б. наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя;
- в. возбуждения против такого родителя уголовного дела;
- г. выезда такого родителя на постоянное место жительства в другую страну.

4. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления дедушке, бабушке, братьям, сестрам и другим родственникам ребенка возможности общаться с ним и вынесения органом опеки и попечительства решения, обязывающего родителей (одного из них) не препятствовать этому общению, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в:

- а. суд с требованием о передаче им ребенка;
- б. орган внутренних дел с требованием об отобрании ребенка у родителей;
- в. прокуратуру о привлечении родителей (одного из них) к уголовной ответственности;
- г. суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком.

5. Защита родительских прав предусматривает возможность требовать родителями возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании:

- а. закона или судебного решения;
- б. закона;
- в. судебного решения;
- г. решения органов государственного управления или местного самоуправления.

6. Если родители не исполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию детей, то они могут быть:

- а. привлечены к уголовной ответственности;
- б. лишены родительских прав;
- в. признаны судом неспособными;
- г. лишены судом всех гражданских прав.

7. Одним из оснований лишения родителей (одного из них) родительских прав является:

- а. отказ взять своего ребенка из родильного дома при наличии уважительных причин;
- б. наличие у родителя психического заболевания;
- в. совершение родителем умышленного против жизни или здоровья супруга;
- г. наличие у родителя заболевания ВИЧ – инфекции.

8. Родители (один из них) не могут быть лишены родительских прав, если они:

- а. уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б. злоупотребляют своими родительскими правами;
- в. по состоянию здоровья не в состоянии обеспечить воспитание ребенка;
- г. являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

9. Лишение родительских прав производится:

- а. органами опеки и попечительства;
- б. судом;
- в. прокурором;
- г. органами юстиции.

10. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению:

- а. одного из родителей (лиц, их заменяющих), прокурора, органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей;
- б. прокурора;
- в. органов опеки и попечительства, прокурора и родителей;
- г. родителей или лица их заменяющих.

ВАРИАНТ 5.

1. Ограничение родительских права допускаются, если:

- а. родители (один из них) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- б. оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, не зависящих от родителей (одного из них);
- в. родители (один из них) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга;
- г. родители жестоко обращаются с детьми.

2. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о:

- а. о привлечении родителей (одного из них) к уголовной ответственности;
- б. взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав;
- в. разделе имущества супругов, родителей и детей;
- г. передаче детей на воспитание в приемную семью.

3. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав направить:

- а. выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации брака родителей ребенка;
- б. определение о возбуждении уголовного дела против родителя, лишенного родительских прав, прокурору по месту жительства такого родителя;
- в. выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка;
- г. выписку из этого решения суда в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

4. Последствия лишения родительских прав состоят в том, что:

- а. родители теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав;
- б. право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей;
- в. ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, утрачивает (право собственности на жилое помещение или) право пользования жилым помещением;
- г. ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, утрачивает имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе, право на получение наследства.

5. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности:

- а. по воспитанию детей;
- б. содержать своего ребенка;
- в. общения с ребенком;
- г. представительства интересов ребенка в тех или иных органах, включая суд.

6. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав:

- а. утрачивает все права, основанные на факте родства с родителями, которые были лишены родительских прав;
- б. сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства;
- в. утрачивает все права, основанные на факте родства с родителями, которые были лишены родительских прав, но сохраняет такие отношения с другими родственниками, в том числе право на получение наследства;
- г. сохраняет право пользования имуществом родителей, ограниченных в родительских правах, а также имущественные права, основанные на факте родства с другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

7. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается:

- а. в любое время;
- б. не ранее истечения одного месяца со дня вынесения решения суда о лишении родителей

(одного из них) родительских прав;

в. не позже одного года со дня вступления в силу решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав;

г. не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

8. Основанием восстановления родителей (одного из них) в родительских правах является:

а. улучшения материального положения родителей;

б. отмена решения суда о признании родителей недееспособными;

в. изменение поведения, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка;

г. выздоровление у родителя после психического заболевания.

9. Восстановление в родительских правах не допускается, если:

а. ребенок передан на воспитание в приемную семью;

б. ребенок эмансипирован;

в. ребенок усыновлен, и усыновление не отменено;

г. отсутствует согласие органов опеки и попечительства.

10. Ограничение родительских прав это:

а. лишение родительских прав;

б. отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав; в. передача ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;

г. признание родителей (одного из них) ограниченно дееспособными.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня.

С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Составьте заявление в орган ЗАГСа о регистрации рождения ребенка от имени супругов, одинокой матери и органа внутренних дел, нашедшего ребенка.

2. Охарактеризуйте документы, представляемые в орган ЗАГСа одновременно с подачей заявления о рождении ребенка.

3. Укажите, как определяется место государственной регистрации рождения.

4. Раскройте порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка.

5. Укажите, каким образом производится запись фамилии, имени и отчества ребенка при государственной регистрации рождения.

6. Выполните сравнительную таблицу государственной регистрации рождения: найденного (подкинутого) ребенка; ребенка, родившегося мертвым или умершего на первой неделе жизни; ребенка, достигшего возраста одного года и более.

№	государственная регистрация	
1	найденного (подкинутого) ребенка;	
2	ребенка, родившегося мертвым или умершего на первой неделе жизни;	
3	ребенка, достигшего возраста одного года и более	

	...	
--	-----	--

7. Раскройте содержание совместного заявления об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка.

8. Определите порядок государственной регистрации установления отцовства по заявлению отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка.

9. Раскройте содержание заявления об установлении отцовства отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка, в случае смерти матери, признания ее недееспособной, отсутствия сведений о месте пребывания матери или лишения ее родительских прав, а также при наличии согласия на установление отцовства органа опеки и попечительства.

10. Составьте исковое заявление об установлении отцовства, заявление об установлении факта признания отцовства.

11. Выполните сравнительную таблицу оснований судебного установления отцовства до и после 1 марта 1996 года.

№	сравнительная таблица оснований судебного установления отцовства	
	До 1 марта 1996 года	После 1 марта 1996 года
1		
2		
3		

12. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно-терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию.

Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

У бывших супругов Абрахмановых после расторжения брака родился сын. Поскольку ребенок родился в течении 300 дней с момента расторжения брака, то в качестве отца был записан Абрахманов. Однако через полтора года Абрахманов узнал, что ребенок не его, что подтвердила также геномная экспертиза. В связи с этим он подал в суд заявление об оспаривании записи об отцовстве и взыскании с бывшей жены морального вреда.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данного казуса рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и оспаривания отцовства (материнства).

2. Описание ситуации:

О. Овчинникова обратилась в суд с иском к С. Овчинникову о расторжении брака и передаче ей сына Сергея.

Ответчик отказался передать ей старшего сына, пояснив, что между ним и истицей имело место соглашение об оставлении старшего сына ему, т.к. с 4-месячного возраста он находится на воспитании его родителей, а в настоящее время и самого ответчика, очень привязан к бабушке и бабушке. По заключению органов опеки и попечительства передача ребенка в другую семью может привести к психической травме.

Истица утверждала, что принимала постоянное участие в воспитании Сергея, представив доказательства - фотоснимки, и сейчас намерена сама воспитывать его вместе со своей матерью, что наиболее отвечает интересам ребенка.

Контрольные вопросы:

Каким должно быть решение суда?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы о реализации родителями права на воспитание своих детей.

3. Описание ситуации:

Вострецова предъявила в суд иск к Матвееву об установлении отцовства в отношении дочери, родившейся 28 января 2007 года. В исковом заявлении она указала, что с марта по 15 августа 2005 г. проживала с ответчиком в своей квартире одной семьей, в июле 2006 г. они обращались к работнику ЗАГСа по вопросу ускоренной регистрации брака в связи с ее беременностью.

Ответчик иск не признал, но не отрицал, что находился с истицей в близких отношениях, в том числе и в период зачатия ребенка, обращался к работнику ЗАГСа, но делал это по ее инициативе. При этом он пояснил, что совместно с истицей не проживал, не вел общего хозяйства и не признает себя отцом ее ребенка. Материалами дела было установлено, что ответчик рассчитывался через сберкассау за коммунальные услуги, а также как отец будущего ребенка представил в консультацию результаты своего флюорографического обследования в связи с необходимостью определения состояния здоровья родителей.

Контрольные вопросы:

Подлежит ли иск Вострецовой удовлетворению?

На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок судебного установления отцовства.

4. Описание ситуации:

Космарева с ноября 1996 г. проживала совместно с Волковым одной семьей в приобретенном ими на общие средства доме. В апреле 2007 г. Волков выехал на временную работу в

Тюменскую обл., где 21 сентября того же года погиб. Через месяц после его смерти, 20 октября 2007 г., Космарева родила ребенка.

В июле 2008 г. Космарева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Волкова в отношении ее ребенка.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данного казуса исследуйте судебный порядок установления факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина.

5. Описание ситуации:

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Зайцевой родительских прав в отношении двоих детей: сына, 16 лет, и дочери, 17 лет, сославшись на то, что Зайцева систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, в связи с чем дети не могут получить надлежащего воспитания.

Зайцева возражала против такого решения, утверждая, что ее дети получают надлежащий уход и воспитание, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не дает суду основание лишить ее родительских прав.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

6. Описание ситуации:

Севастьянов с 1995 по 2003 г. состоял в браке с Фитиной, от которой имеет семилетнего сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью, которая в 2007 г. вступила во второй брак изменила фамилию сына без согласия Севастьянова. В 2008 г. мать ребенка умерла, Севастьянов хотел взять сына, но отчим стал этому препятствовать.

Отчим свой отказ в передаче ребенка мотивирует тем, что фактически ребенок проживал с ним с 1999 г., условия для воспитания у него хорошие, ребенок привязан к нему и в присутствии представителей органов опеки и попечительства подтвердил свое желание проживать с ним, а передача его отцу может неблагоприятно отразиться на ребенке.

Контрольные вопросы:

Каким образом Севастьянов может решить вопрос о передаче ему сына? На примере данного казуса рассмотрите вопросы личных прав родителей.

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты

1.	Установление происхождения детей.	1.Порядок установления происхождения детей. Добровольный, принудительный. 2.Установление материнства. 3.Установление отцовства.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР	2 недели
2.	Права несовершеннолетних детей.	1.Понятие прав несовершеннолетних. 2.Личные неимущественные права детей. 3.Имущественные права детей.	3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. //	2 недели
3.	Защита прав детей.	1. Понятие защиты прав детей. 2.Осуществление защиты прав детей родителями или лицами их заменяющими. 3.Осуществление защиты прав детей	Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	2 недели
4.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей.	1.Понятие родительских прав и обязанностей. 2.Права несовершеннолетних родителей.		2 недели
5.	Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.	1.Права родителей, проживающих отдельно. 2.Обязанности родителей, проживающих отдельно.		2 недели
6.	Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.	1.Права недееспособных и несовершеннолетних родителей. 2.Обязанности недееспособных и несовершеннолетних родителей.		2 недели
7.	Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и	1.Понятие санкций применяемых к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и		2 недели

	обязанностей.	обязанностей. 2.Ограничение родительских прав. 3. Лишение родительских прав.	
8.	Лишение родительских прав.	1.Понятие и основания лишения родительских прав. 2.Порядок лишения родительских прав. 3.Восстановление родительских прав.	2 недели
9.	Ограничение родительских прав.	1.Понятие и основания ограничения родительских прав. 2.Порядок ограничения родительских прав. 3.Отмена ограничения родительских прав.	2 недели

Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи.

Цель занятия: выработать навыки применения норм семейного права, регулирующих уплату (взыскание) алиментов.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.
2. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.
3. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов;
 - в) взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях;
 - г) выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей;
 - д) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - е) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
 - ж) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение их от обязанности по содержанию родителей;
 - з) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
 - а) обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу;
 - б) формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов);
 - в) освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.
5. Алиментные обязательства других членов семьи:
 - а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;
 - б) обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по

содержанию деда и бабушки;

в) обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей; г)

обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;

д) формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи.

6. Понятие и способы уплаты алиментов:

а) добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов;

б) принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.

7. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

9. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.

10. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы.

11. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

12. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

13. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5

Задание 2го уровня.

Тестовые задания с выбором по теме

ВАРИАНТ 1.

1. Алиментное обязательство - это:

а. семейное правоотношение, в силу которого члены семьи обязаны оказывать друг другу поддержку и помощь;

б. основанное на нормах семейного правоотношение, в силу которого одни члены семьи (бывшие члены семьи) обязаны предоставлять содержание другим ее (бывшим) членам, а последние вправе его требовать;

в. возникающее в порядке норм семейного права правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны оказывать помощь другим ее членам;

г. такое семейное правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны имеют право на взаимное общение с другими ее членам.

2. Сторонами алиментных обязательств являются:

а. кредитор и должник;

б. плательщик и получатель алиментов;

в. управомоченное и обязанное лицо;

г. выгодополучатель и бенефициарий.

3. Плательщик алиментов - это:

а. физическое или юридическое лицо, обязанное предоставлять содержание гражданам в силу семейных или трудовых отношений с последними;

б. физическое дееспособное лицо, которое состоит в родственной или иной семейно- правовой связи с получателем алиментов;

в. дееспособное физическое лицо, состоящее в родственной или иной семейно- правовой связи с получателем алиментов, которому он в силу решения суда или соглашения обязан предоставлять содержание;

г. юридическое лицо, обязанное предоставлять содержание иждивенцам гражданина, которому причинен вред в связи с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей.

4. Получатель алиментов - это:

- а. признанное таковым по закону физическое лицо, которое состоит в родственной или иной семейной связи с плательщиком и имеет силу решения суда или соглашения право на получение от него содержания;
- б. дееспособное физическое лицо, состоящее в родственной или иной семейно-правовой связи с плательщиком алиментов и имеющее право на получение от него содержания;
- в. физическое лицо, которое состоит в родственной или иной семейно-правовой связи с плательщиком алиментов;
- г. гражданин, который состоит в отношениях свойства или иной семейной связи с плательщиком и ведет с ним общее хозяйство.

5. Содержание алиментного обязательства образуют:

- а. обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение;
- б. обязанность плательщика алиментов оказывать уход и право получателя на такой уход;
- в. обязанность плательщика алиментов участвовать в решении вопросов формирования семейного бюджета и право получателя алиментов такое содействие;
- г. обязанность плательщика алиментов участвовать в воспитании детей и право получателя алиментов на привлечение его к воспитанию детей.

6. По основаниям возникновения алиментной обязанности выделяются следующие виды алиментных обязательств:

- а. по решению суда и органа опеки и попечительства;
- б. по договору об уплате алиментов и по решению администрации организации, на которой работает плательщик;
- в. на основании санкции прокурора и по решению комиссии по делам несовершеннолетних;
- г. по решению суда и по договору об уплате алиментов.

7. Соглашение (договор) об уплате алиментов - это:

- а. договор двух лиц об установлении или прекращении алиментных прав и обязанностей;
- б. правомерное действие субъектов семейного права, направленное на установление и прекращение семейных прав и обязанностей;
- в. соглашение членов семьи об установлении, изменении или прекращении обязанностей по предоставлению друг другу содержания;
- г. взаимосогласованное волеизъявление плательщика и получателя алиментов, определяющее размер, способы и порядок уплаты алиментов плательщиком в пользу получателя.

8. К существенным условиям соглашения об уплате алиментов относятся условия о:

- а. порядке уплаты алиментов;
- б. размере, способе и порядке уплаты алиментов;
- в. размере алиментов;
- г. способе уплаты алиментов;

9. Соглашения об уплате алиментов заключается в:

- а. устной форме;
- б. письменной форме;
- в. форме, установленной для брачного договора, а если форма брачного договора не установлена, то в письменной форме;
- г. письменной форме с последующим нотариальным удостоверением.

10. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов должно быть произведено в:

- а. в любой форме, предусмотренной для совершения сделок, если СК РФ для договоров данного вида не установлена определенная форма;
- б. в письменной форме;
- в. посредством манципации;
- г. той же форме, что и соглашение об уплате алиментов.

ВАРИАНТ 2.

1. По требованию одной из сторон соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто по решению суда:

- а. при нарушении соглашения другой стороной;
- б. когда этого необходимо для обеспечения защиты интересов государства;
- в. в случае существенного изменения материального или семейного положения сторон;
- г. в случаях, предусмотренных семейным кодексом, другими законами или договором.

2. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется:

- а. не ниже пятикратного минимального размера заработной платы;
- б. сторонами соглашения, однако несовершеннолетним детям они должны устанавливаться не ниже размера алиментов, которые получатель мог бы получать при их взыскании в судебном порядке;
- в. органами опеки и попечительства;
- г. не менее двукратного и не более пятикратного минимального размера заработной платы.

3. При отсутствии соглашения об уплате алиментов лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов:

- а. в пределах 3-х лет с момента возникновения права на алименты;
- б. в пределах 1 года с момента возникновения права на алименты;
- в. независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, но не позже достижения получателем алиментов совершеннолетия;
- г. независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, но не позже появления основания прекращения алиментных обязательств.

4. В случае, когда родители (один из них) не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей взыскиваются с родителей (одного из них) в:

- а. административном порядке;
- б. на основании нотариальной надписи;
- в. судебном порядке;
- г. на основании санкции прокурора.

5. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке, определяется:

- а. соглашением между родителями, достигнутым в процессе судебного разбирательства;
- б. в силу закона на одного ребенка - 1/4, на двух детей - 1/3, на трех и более детей - 1/2 заработка и (или) иного дохода родителей ежемесячно;
- в. суммой, кратной пяти минимальным размерам оплаты труда, уплачиваемой ежемесячно;
- г. в силу закона на одного ребенка - 20%, на двух детей - 40% , на трех и более детей - 60% заработка и (или) иного дохода родителей ежемесячно.

6. Суд может уменьшить или увеличить размер доли заработка или иного дохода родителей, взыскиваемых в качестве алиментов, по сравнению с ее размером, установленном законом, с учетом:

- а. материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств;
- б. материального положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств; в. семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств;
- г. любых, заслуживающих внимания обстоятельств.

7. При отсутствии соглашения родителей алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме в случаях:

- а. когда на подобной форме выплаты алиментов настаивает получатель алиментов;
- б. если иное не установлено законом;
- в. при отсутствии, нерегулярности или изменения заработка, получения его в различных формах либо когда взыскание алиментов в долевом отношении невозможно, затруднительно или

существенно нарушает интересы одной из сторон;

г. когда подобная форма выплаты алиментов наиболее полно удовлетворяет интересы обеих сторон.

8. Размер твердой денежной суммы алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, определяется судом:

а. не ниже пятикратного МРОТ;

б. не более десятикратного МРОТ;

в. исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств;

г. в пределах полного разумного обеспечения ребенка материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

9. По делу о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов:

а. до решения дела по существу;

б. с момента принятия искового заявления; в. до вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу;

г. до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

10. Суммы денежных средств, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжения родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими:

а. по собственному усмотрению;

б. по указанию органов опеки и попечительства;

в. на содержание, воспитание и образование ребенка; г. с учетом потребностей семьи.

ВАРИАНТ 3.

1. Алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшиеся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях, зачисляются на счета этих учреждений, где учитываются отдельно по каждому ребенку, и могут:

а. помещаться этими учреждениями в банк, пятьдесят процентов доходов от обращения которых используются на содержание детей, а пятьдесят процентов вместе с основной суммой алиментов при оставлении ребенком учреждения зачисляются на счет, открытый на имя ребенка в сберегательном банке;

б. расходоваться этими учреждениями на содержание конкретного ребенка;

в. помещаться в банк и при оставлении ребенком учреждения зачисляются на счет, открытый на имя ребенка в сберегательном банке;

г. помещаться этими учреждениями в банк, пятьдесят процентов доходов от обращения которых используются на содержание конкретного ребенка, получателя алиментов, а пятьдесят процентов вместе с основной суммой алиментов при оставлении ребенком учреждения зачисляются на счет, открытый на имя ребенка в сберегательном банке.

2. Обязанность родителей по содержанию своих детей, достигших совершеннолетия, возникает в случае:

а. недостаточности у них собственных средств;

б. их нетрудоспособности и нуждаемости в помощи;

в. обучения детей в образовательных учреждениях;

г. наличия у них собственных детей.

3. При отсутствии соглашения каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов совершеннолетних нетрудоспособных детей, вызванных:

а. увеличением расходов совершеннолетних детей;

б. исключительными обстоятельствами;

в. повышением запросов детей;

г. увеличением прожиточного минимума населения.

4. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны предоставлять содержание своим родителям в случае:

- а. недостаточности у них собственных средств;
- б. их нетрудоспособности и нуждаемости в помощи;
- в. отсутствия у родителей средств к существованию;
- г. наличия у них других несовершеннолетних детей.

5. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер алиментов на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, взыскиваемых с трудоспособных совершеннолетних детей, определяется судом в:

- а. долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителей;
- б. той форме, которая наиболее полно удовлетворяет интересы детей;
- в. твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно;
- г. той форме, которая наиболее полно удовлетворяет интересы сторон.

6. Совершеннолетние дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если:

- а. дети живут отдельно от своих родителей;
- б. дети имеют собственную семью;
- в. родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей;
- г. судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения в отношении своих детей родительских обязанностей.

7. Совершеннолетние дети могут быть привлечены в судебном порядке к участию в несении дополнительных расходов, взыскиваемых в пользу их нетрудоспособных родителей, при условии:

- а. достижения родителями преклонного возраста;
- б. отсутствия заботы детей о своих нетрудоспособных родителях и возникновения исключительных обстоятельств;
- в. раздельного проживания детей и родителей;
- г. неспособности родителей обслуживать себя самостоятельно.

8. Совершеннолетние трудоспособные дети освобождаются от уплаты алиментов и несения дополнительных расходов своим нетрудоспособным родителям, если родители:

- а. не проживали с детьми в период их несовершеннолетия;
- б. развелись с матерью детей;
- в. лишены родительских прав;
- г. не состояли в браке с матерью детей.

9. В случае отказа от материальной поддержки одним супругом другому и отсутствия между супругами соглашения об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- а. нетрудоспособный, но обладающий достаточными средствами, супруг;
- б. трудоспособный, нуждающийся супруг;
- в. жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка;
- г. нуждающийся супруг, обучающийся в высшем образовательном учреждении.

10. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- 11. а. бывшая жена в период беременности и в течение полутора лет со дня рождения ребенка;
- б. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время;
- в. бывший неработающий супруг, занятый уходом за общими детьми до достижения ими 8 лет;
- г. нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным в течение 3 лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке не менее пяти лет.

ВАРИАНТ 4.

1. Одним из оснований освобождения супруга от обязанности по содержанию другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничение этой обязанности

определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, является:

- а. недостойное поведение в семье супруга, требующего выплаты алиментов;
- б. наступление нетрудоспособности супруга до заключения брака;
- в. продолжительность брака менее двадцати лет;
- г. отсутствие вины супруга, к которому предъявлено требование об уплате алиментов, в наступлении нетрудоспособности и нуждаемости другого супруга.

2. К другим членам семьи, имеющим право на получение содержания (алиментов) друг у друга, относятся:

- а. родные и сродные братья и сестры, дедушка и бабушка, внуки и внучки, фактический воспитатель;
- б. дедушка и бабушка, внуки и внучки, фактический воспитатель, отчим и мачеха;
- в. родные братья и сестры, дедушка и бабушка, прадедушки и прабабушки, внуки и внучки, , отчим и мачеха;
- г. братья и сестры, дедушка и бабушка, внуки и внучки, фактический воспитатель, отчим и мачеха.

3. Несоввершеннолетние нуждающиеся в помощи братья и сестры имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, в случае:

- а. отсутствия у них родителей;
- б. недостаточности средств, получаемых от родителей;
- в. возникновения потребности в дополнительных расходах;
- г. невозможности получения содержания от своих родителей.

4. Совершеннолетние нетрудоспособные нуждающиеся в помощи братья и сестры имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, в случае невозможности получения содержания от:

- а. совершеннолетних трудоспособных детей;
- б. супругов (бывших супругов);
- в. совершеннолетних трудоспособных детей, супругов (бывших супругов) или от родителей;
- г. своих родителей.

5. Несоввершеннолетние нуждающиеся в помощи внуки имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, в случае:

- а. если их бабушки и дедушки являются трудоспособными;
- б. невозможности получения содержания от своих родителей;
- в. отсутствия у них совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер;
- г. невозможности получения содержания от своих братьев и сестер.

6. Совершеннолетние нетрудоспособные нуждающиеся в помощи внуки имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих от своих дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, в случае невозможности получения содержания от:

- а. совершеннолетних трудоспособных детей;
- б. супругов (бывших супругов);
- в. своих супругов (бывших супругов) или от родителей;
- г. своих родителей.

7. Совершеннолетние трудоспособные внуки обязаны предоставлять содержание своим дедушке и бабушке, если последние:

- а. являются нетрудоспособными и нуждающимися в помощи;
- б. не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей;
- в. являются нетрудоспособными и нуждающимися в помощи и не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов);
- г. не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов);
- д. являются нуждающимися в помощи, не могут получить содержание от своих

совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов).

8. Фактический воспитатель имеет право на получения в судебном порядке алиментов от бывшего совершеннолетнего воспитанника при наличии следующих обстоятельств (оснований):

а. воспитания и содержания в прошлом фактическим воспитателем воспитанника, нетрудоспособность и нуждаемость фактического воспитателя и невозможности получения им содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов);

б. наличие между фактическим воспитателем и воспитанником семейных отношений и нуждаемость фактического воспитателя;

в. нуждаемость и невозможности получения фактическим воспитателем содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов);

г. воспитания и содержания в прошлом фактическим воспитателем воспитанника, нетрудоспособность и нуждаемость фактического воспитателя.

9. Суд вправе освободить воспитанников от обязанности по содержанию фактических воспитателей, если последние:

а. недостойно вели себя в семье;

б. получили нетрудоспособность вследствие совершения преступления; в. воспитывали и содержали воспитанников менее пяти лет;

г. не состояли в браке с матерью воспитанника.

10. Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи отчим и мачеха имеют право на получение в судебном порядке алиментов от совершеннолетних трудоспособных пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, если:

а. отчим и мачеха содержали и воспитывали пасынков и падчериц не менее пяти лет; б. у отчима и мачехи нет своих совершеннолетних трудоспособных детей, от которых они могли бы получить содержание;

в. отчим и мачеха не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов);

г. отчим и мачеха не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от своих братьев и сестер, либо от супругов (бывших супругов).

ВАРИАНТ 5.

1. Пасынки и падчерицы могут быть освобождения судом от обязанности по содержанию отчима и мачехи, если они:

а. не постоянно проживали с пасынками и падчерицами;

б. получили нетрудоспособность на производстве;

в. воспитывали и содержали пасынков и падчериц менее десяти лет;

г. выполняли свои обязанности по воспитанию и содержанию пасынков и падчериц ненадлежащим образом.

2. При отсутствии соглашения между другими членами семьи об уплате алиментов они взыскиваются судом в каждом конкретном случае:

а. в той форме, которая наиболее полно отвечает интересам получателя; .
одновременно в долях и твердой денежной сумме;

в. в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно;

г. в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу плательщика.

3. При определении размера алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, суд:

а. по требованию истца должен учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким лицам;

б. вправе учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким лицам;

в. по требованию ответчика должен учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким лицам;

г. должен учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким лицам.

4. Алименты присуждаются:

- а. с момента вступления решения суда в законную силу;
- б. с момента обращения в суд;
- в. в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- г. с момента с момента вынесения решения суда.

5. Алименты за прошедший период могут быть взысканы:

- а. в пределах одного года с момента обращения в суд;
- б. с момента обращения в суд;
- в. в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд, если установлено, что они не были получены вследствие уклонения плательщика от их оплаты;
- г. с момента с момента вынесения решения суда.

6. По делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов:

- а. до решения дела по существу;
- б. с момента принятия искового заявления;
- в. до вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу;
- г. до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

7. Администрация организации по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты, обязана ежемесячно удерживать алименты из заработной платы и (или) иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты, и уплачивать (переводить) их лицу, получающему алименты:

- а. не позднее чем в пятидневный срок со дня выплаты заработной платы и (или) иного дохода лицу, обязанному уплачивать алименты;
- б. не позднее чем в трехдневный срок со дня начисления заработной платы и (или) иного дохода лицу, обязанному уплачивать алименты;
- в. не позднее чем в трехдневный срок со дня выплаты заработной платы и (или) иного дохода лицу, обязанному уплачивать алименты;
- г. не позднее чем в пятидневный срок со дня начисления либо выплаты заработной платы и (или) иного дохода лицу, обязанному уплачивать алименты.

8. Суд вправе по иску лица, обязанного уплачивать алименты, освободить его полностью или частично от уплаты задолженности по алиментам, если установить, что неуплата алиментов:

- а. имела место в связи с болезнью плательщика или по другим уважительным причинам и его материальное и семейное положение не дает возможности погасит образовавшуюся задолженность по алиментам;
- б. произошла в связи с учебой плательщика в вузе по очной форме обучения на платной основе и его материальное и семейное положение не дает возможности погасит образовавшуюся задолженность по алиментам;
- в. имела место в связи с направлением ребенка от второго брака на учебу за границу и его материальное и семейное положение не дает возможности погасит образовавшуюся задолженность по алиментам;
- г. имела место в связи покупкой садового участка и его материальное и семейное положение не дает возможности погасит образовавшуюся задолженность по алиментам.

9. Одним из оснований прекращения выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, является:

- а. поступление ребенка на учебу в государственное образовательное учреждение, предоставляющее ему полное материальное содержание;
- б. передача ребенка в семью на воспитание до достижения им совершеннолетия;
- в. работа несовершеннолетнего, достигшего 17 лет, по трудовому договору;
- г. вступление нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга- получателя алиментов в новый брак.

10. Одним из оснований прекращения выплаты алиментов, установленных

соглашением об уплате алиментов, является:

- а. выезд лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство;
- б. истечение срока действия соглашения об уплате алиментов;
- в. передача ребенка в семью на воспитание до достижения им совершеннолетия; г. усыновление ребенка, на которого выплачиваются алименты;
- д. призыв плательщика алиментов на действительную воинскую службу.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня.

С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Охарактеризуйте существенные отличия семейно-правовых алиментных обязательств от гражданско-правовых обязательств, связанных с платежами в пользу граждан (ренты, пожизненного содержания с иждивением и т.п.).
2. Определите и охарактеризуйте субъектный состав алиментных обязательств. Укажите, как в семейном праве решается вопрос об алиментных обязанностях недееспособных, частично, относительно дееспособных и ограниченных в дееспособности граждан, а также несовершеннолетних граждан, обладающих полной дееспособностью.
3. Раскройте содержание семейно-правовых алиментных обязательств.
4. Составьте сравнительную таблицу “Основания прекращения алиментных обязательств, возникающих из алиментного соглашения и на основании судебного решения”.

Основания прекращения алиментных обязательств, возникающих из алиментного соглашения и на основании судебного решения	

5. Составьте сравнительную таблицу отдельных видов алиментных обязательств по семейному праву, исходя из таких признаков, как: основания возникновения, субъектный состав, формы и размер уплачиваемых алиментов и т.п.

Алиментные обязательства					
	<i>дети</i>	<i>родители</i>	<i>супруги</i>	<i>Бывшие супруги</i>	<i>...</i>
Основания возникновения					
Формы и размер уплачиваемых алиментов					
<i>...</i>					

6. Определите размер алиментов, который должен быть удержан с Иванова И.И. на двоих детей за июль 2005 г. при условии, что его заработная плата составила за данный период 5450 руб. и, кроме того, он получил дивиденды по ценным бумагам (акциям) за 1-е полугодие 2005 г. в размере 25 тыс. руб.
48. Произведите расчет подлежащих удержанию с Сидорова А.Б. алиментов за июнь 2008 г. по двум исполнительным листам, по одному из которых он обязан уплачивать алименты в размере 1/4, а по другому - 1/3 заработной платы, если его зарплата в указанный период составляет 12980 руб.
7. Сделайте расчет выплаты алиментов Петрова К.И. по двум исполнительным листам, если по первому на содержание детей он платит 1/3 заработной платы, а по второму на содержание родителей - 1120 руб., когда 50% его заработной платы составляют 13450 тыс. руб.
8. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно-терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5	5	5

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Никонова обратилась в суд с иском к Алферову о взыскании алиментов на сына Евгения, родившегося у нее 29 января 1998 г. Как видно из материалов дела, запись об отце ребенка в книге записи рождений произведена по фамилии матери, а имя и отчество ребенка записаны по ее указанию. Учитывая то обстоятельство, что сведения об отце в свидетельстве о рождении ребенка совпадают с данными об ответчике, приведенными истицей в ее исковом заявлении, суд принял решение о взыскании алиментов с Алферова в размере 1/4 всех видов получаемого заработка.

Контрольные вопросы:

Дайте оценку решению суда.

На примере данной задачи рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и их обязанности по содержанию детей.

2. Описание ситуации:

Поташникова после смерти мужа Егорова, не желая содержать свою 14-летнюю падчерицу Свету, дочь Егорова, предъявила иск о взыскании алиментов к деду ребенка, т.к. мать девочки умерла, когда ей было 3 года. Дед Светы никого на иждивении не имеет, проживает в сельской местности и ведет домашнее хозяйство. Кроме того, он получает пенсию в размере 800 руб. ежемесячно. Поташникова же намерена вступить в новый брак, ее заработная плата составляет 1,8 тыс. руб. в месяц.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На основании данной задачи раскройте порядок взыскания алиментов на других членов.

3. Описание ситуации:

Карпухина обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего мужа. В браке они состояли 30 лет, но шесть лет назад развелись. В настоящее время ей 55 лет, по состоянию здоровья она не может работать и получает лишь социальную пенсию, т.к. никогда не работала. Кроме того, она, по сути, содержит их общую дочь - одинокую мать, которая находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. Ответчик же занимается предпринимательской деятельностью, имеет большие доходы и в состоянии содержать ее и их дочь.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте право бывшего супруга на получение содержания после расторжения брака.

4. Описание ситуации:

Михайлова Ю. и Михайлов Н. состояли в зарегистрированном браке с 1999 г. В 2000 г. их семья распалась, и Михайлов Н. прекратил предоставление средств на содержание шестилетнего сына Дмитрия. В связи с этим Михайлова Ю. вынуждена была обратиться с иском в суд о взыскании алиментов.

Ответчик предъявил встречный иск об аннулировании актовой записи об отцовстве, мотивируя это тем, что он не является кровным отцом ребенка, а средства на содержание детей должны предоставлять лица, от которых они происходят.

Михайлова Ю. не отрицала этого, но утверждала, что ответчик записал себя отцом ребенка в добровольном порядке в 1999 г., зная о том, что он фактически не является отцом данного ребенка, а также занимался его воспитанием и содержанием.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы об оспаривании отцовства и материнства.

5. Описание ситуации:

Филипенко, ссылаясь на пенсионный возраст и плохое материальное положение (ему 61 год и он получает пенсию 660 руб. в месяц) просил суд взыскать с его дочери алименты на его содержание в размере 120 руб. в месяц. Дочь иск отклонила, указав, что она находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, получает пособие и, по сути, находится на содержании своего мужа, который, хотя и имеет большую зарплату, но вынужден ее расходовать на содержание своей семьи и матери-инвалида II группы.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите обязанность детей по содержанию своих родителей.

6. Описание ситуации:

Костюкова получила телеграмму, в которой сообщалось, что ее родной брат, с которым они длительное время не поддерживали никаких отношений, после перенесенной болезни нуждается в постоянном уходе на дому. Костюкова уволилась с работы, выписалась из квартиры, в которой осталась проживать ее дочь. Она переехала на постоянное место жительства к брату для оказания помощи, но работы по специальности найти не смогла, поэтому обратилась в отдел социальной защиты с просьбой принять ее на работу в качестве социального работника для ухода на дому за братом, являющимся инвалидом I группы.

Контрольные вопросы:

Дайте анализ возникшим правоотношениям.

Может ли быть удовлетворена просьба Костюковой?

7. Описание ситуации:

Юдина обратилась в суд с иском к Кузьминых о взыскании алиментов на своего несовершеннолетнего сына. Как пояснила истица, с ответчиком они состояли в браке в течение 5 лет и все это время Кузьминых занимался воспитанием и содержанием ребенка, хотя и не приходится ему отцом. Но после расторжения брака прекратил оказывать материальную помощь.

Контрольные вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

8. Описание ситуации:

Гражданка Поспелова обратилась в суд с иском о взыскании с мужа средств на свое существование. В исковом заявлении она указала, что не работает, занимается воспитанием дочери, которая учится в 1 классе, и ведением домашнего хозяйства.

Между тем муж является вице-президентом коммерческого банка, имеет приличную зарплату, но в семейный бюджет вносит незначительные суммы денег, которых хватает лишь на приобретение продуктов питания и оплату квартирной платы.

Остальные деньги, в пределах 8-10 тыс. рублей, муж ежемесячно вкладывает в акции коммерческих организаций, поэтому она испытывает финансовые затруднения, не хватает денег на приобретение одежды, воспитание дочери.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок взыскания средств с одного супруга на существование другого.

9. Описание ситуации:

Чижев подал в бухгалтерию предприятия заявление об удержании и выплате алиментов Чижовой согласно заключенному с ней договору на содержание двоих детей в размере 1/3 заработной платы. В связи с тем, что с Чижова уже удерживались алименты по исполнительному листу в размере 1/4 заработной платы и общая сумма взысканий превышает 50% заработка, бухгалтер уменьшил размер алиментов, выплачиваемых по заявлению, до 1/4 заработка. В результате этого у Чижова образовалась задолженность по уплате алиментов, а его бывшая жена не в полном размере получила алименты за 8 месяцев. Считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине бухгалтерии, Чижова предъявила к предприятию иск.

Представитель предприятия иск не признал, указав, что общий размер вычетов из заработной платы не может превышать 50%.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен принять суд?

10. Описание ситуации:

На основании решения суда от 3 января 1997 г. с Максимова удерживались алименты на его отца в размере 280 руб. Через полгода ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. По заявлению отца Максимова судья вынес определение о розыске Максимова через органы внутренних дел. В марте 1999 г. Максимов был разыскан органами милиции и в его паспорте была сделана запись, что он обязан платить алименты. Максимов считает, что действия милиции являются незаконными, т.к. он при увольнении с последнего места работы сообщил администрации предприятия, что уезжает в г. Норильск. Кроме того, действующее законодательство не предусматривает постановку в паспорте плательщиков алиментов каких-либо отметок на этот счет. С учетом этого он подал в суд жалобу на неправомерные действия органов милиции, а также потребовал произвести ему замену паспорта и возместить моральный вред.

Контрольные вопросы:

Оцените возникшие правоотношения.

Какое решение должен принять суд по жалобе Максимова?

Может ли отец требовать выплаты задолженности по алиментам?

11. Описание ситуации:

Маричев выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он был направлен на работу за границу, Маричева обратилась в администрацию предприятия за разъяснением, в каком размере и в какой валюте ей будут выплачиваться алименты.

Контрольные вопросы:

Какой ответ должна дать администрация предприятия Маричевой?

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Общие положения об алиментных обязательствах.	1. Понятие прав на алименты. Лица, имеющие право на получение алиментов. 2. Порядок выплаты алиментов. 3. Прекращение выплаты алиментов.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета	2 недели
2.	Алиментные обязательства родителей и детей.	1. Добровольная уплата алиментов. Принудительная уплата алиментов. 2. Алименты выплачиваемые родителями на содержание детей. 3. Алименты выплачиваемые		2 недели

		детьми на родителей.	РСФСР 3.Семейный кодекс	
3.	Алиментных обязательства супругов и супругов.	1.Уплата алиментов супругам. 2. Уплата алиментов бывшим супругам.	Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. //	2 недели
4.	Алиментные обязательства других членов семьи.	1.Понятие и порядок выплаты алиментов других членов семьи. 2.Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков, внучек. 3.Алиментные обязательства братьев и сестер по отношению к несовершеннолетним братьям и сестрам. 4.Алиментные обязательства иных членов семьи.	Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	2 недели

Тема 2.6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель занятия: закрепить знания о сущности, условиях, порядке и последствиях усыновления, основаниях и юридических последствиях ее отмены, закрепить теоретические знания и выработать навыки применения норм семейного права, определяющих формы и способы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством опеки и попечительства, углубить и закрепить представления о приемной семье как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, возникающей на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью,

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Участие органов внутренних дел в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве на воспитание.
4. Понятие, цели и значение усыновления.
5. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.
6. Условия и порядок усыновления.
7. Правовые последствия усыновления.
8. Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в детских учреждениях.
9. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в усыновлении и отмены усыновления детей.
10. Опека и попечительство в российском праве.

11. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.

12. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и ее цели.

13. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

14. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

15. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

16. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

17. Прекращение опеки и попечительства:

а) освобождение опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей;

б) отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.

8. Опека и попечительство с иностранным элементом.

18. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа.

19. Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей.

20. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).

21. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей).

22. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приемной семье. Изменение и прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
баллы за верный ответ	2	2	2	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

Задание 2го уровня.

Тестовые задания с выбором по теме

ВАРИАНТ 1.

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без постоянного или временного попечения родителей, возлагается на:

- а. прокурора;
- б. органы и учреждения образования;
- в. органы опеки и попечительства;
- г. органы здравоохранения.

2. Органами опеки и попечительства являются:

- а. инспекция (отделения) по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- б. органы местного самоуправления;
- в. администрация воспитательных, образовательных и других аналогичных учреждений;
- г. органы записи актов гражданского состояния.

3. Органы опеки и попечительства в области защита прав и интересов детей не выполняют следующие функции:

- а. избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- б. устанавливают усыновление детей;
- в. выявляют детей, оставшихся без попечения родителей;
- г. осуществляют последующий контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, физических и юридических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей:

- а. может осуществляться на основании лицензии;
- б. не допускается;
- в. допускается лишь в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г. не допускается, если иное не установлено законом.

5. Вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, определяются указанными органами на основании:

- а. уставов муниципальных образований;
- б. семейного законодательства;
- в. законов субъектов РФ;
- г. уставов муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ, СК РФ и ГК РФ.

6. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на следующих уровнях:

- а. муниципальных образований (органами опеки и попечительства);
- б. муниципальных образований, субъектов РФ и Российской Федерации;
- в. субъектов РФ и Российской Федерации;
- г. субъектов РФ (органами исполнительной власти).

7. В случае выявления детей, оставшихся без попечения родителей, или получения таких сведений органы опеки и попечительства обязаны провести обследование условий жизни ребенка и обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве в течение:

- а. одного месяца;
- б. пятнадцати дней;
- в. трех дней;
- г. десяти дней.

8. Органы опеки и попечительства обязаны обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, а при невозможности передать его на воспитание в семью направить сведения о таком ребенке в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ и федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ, для централизованного учета и оказания содействия в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан России, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в течение:

- а. шести месяцев;
- б. трех месяцев;
- в. одного месяца;
- г. двух месяцев.

9. Орган исполнительной власти субъекта РФ организует устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью граждан проживающих на территории данного субъекта РФ, а при отсутствии такой возможности должен проинформировать об этом федеральный орган исполнительной власти в течение:

- а. двух месяцев;
- б. одного месяца;
- в. трех месяцев;
- г. шести месяцев.

10. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей, определяется:

- а. Президентом РФ;
- б. Федеральным Собранием РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

ВАРИАНТ 2.

1. Централизованный (на федеральном уровне) учет детей, оставшихся без попечения родителей, Правительством РФ возложен на:

- а. Министерство образования РФ;
- б. Министерство внутренних дел РФ;
- в. Министерство социальной защиты РФ;
- г. Министерство здравоохранения РФ.

2. К числу отдельных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- а. эмансипация;
- б. патронаж;
- в. передача детей на воспитание в семью на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью или в учреждения для детей;
- г. эмансипация, патронаж и передача детей в органы внутренних дел.

3. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является:

- а. эмансипация;
- б. усыновление (удочерение);
- в. опека (попечительство);
- г. патронаж.

4. Усыновление (удочерение) это:

- а. юридический факт передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным ребенком - с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению;
- б. передача детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения для детей- сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов;
- в. юридический факт передачи детей в семью на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью, в результате которого между приемным родителем и его родственниками, с одной стороны, и воспитуемым ребенком - с другой, возникают такие же права и обязанности, как в биологической семье;
- г. передача детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство).

5. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а. совершеннолетних нетрудоспособных детей;
- б. только тех детей, у которых выявлено согласие на усыновление;
- в. совершеннолетних недееспособных граждан;
- г. несовершеннолетних детей и только в их интересах.

6. Усыновление (удочерение) братьев и сестер разными лицами:

- а. допускается;
- б. не допускается;
- в. допускается в исключительных случаях, когда это отвечает интересам детей;
- г. не допускается, если иное не предусмотрено законом.

7. Право на усыновление детей имеют следующие физические лица:

- а. любые граждане России;
- б. супруги;
- в. совершеннолетние лица обоего пола, за исключением отдельных категорий физических лиц, перечень которых установлен законом;
- г. совершеннолетние лица обоего пола, имеющие необходимые для этого условия.

8. При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, преимущественное право предоставляется:

- а. супругам;
- б. лицам, которые раньше были приняты на учет для усыновления ребенка;
- в. родственникам ребенка при условии обязательного соблюдения требований,

предъявляемых к усыновителям, и интересов усыновляемого ребенка;
г. лицам, обладающим более высоким материальным достатком.

9. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть:

- а. не более тридцати лет;
- б. не менее шестнадцати лет;
- в. не более двадцати лет;
- г. не менее десяти лет.

10. Не требуется наличия разницы в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком, при усыновлении ребенка:

- а. отчимом (мачехой);
- б. братом (сестрой);
- в. близким родственником;
- г. приемным родителем.

ВАРИАНТ 3.

1. К условиям усыновления закон относит:

- а. наличие согласия ребенка, его родителей (заменяющих их лиц) и супруга усыновителя, если он не является усыновителем ребенка;
- б. наличие условий для воспитания ребенка и согласие ребенка;
- в. согласие органов опеки и попечительства и органов внутренних дел;
- г. наличия источника дохода усыновителя и согласие родителей ребенка.

2. Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в:

- а. устной форме;
- б. любой форме;
- в. письменной;
- г. нотариально удостоверенном или иным установленным законом образом заверенном заявлении либо выражено непосредственно в суде при производстве усыновления.

3. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, кроме их согласия необходимо также согласие:

- а. их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии последних - согласие органа опеки и попечительства;
- б. прокурора;
- в. органа внутренних дел;
- г. их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии последних - их родственников.

4. Отмена усыновления ребенка производится:

- а. органом опеки и попечительства;
- б. судом;
- в. главой администрации муниципального образования;
- г. прокурором.

5. Одним из оснований отмены усыновления ребенка является:

- а. расторжение брака между усыновителями;
- б. смерть или объявление умершим одного из усыновителей;
- в. разглашение тайны усыновления;
- г. заболевание усыновителей хроническим алкоголизмом.

6. В случае отмены судом усыновления ребенка моментом прекращения усыновления считается день:

- а. направления выписки из решения суда органам опеки и попечительства;
- б. принятия решения об усыновлении ребенка;
- в. вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления ребенка;
- г. направления выписки из решения суда органам записи актов гражданского состояния.

7. Правовые последствия отмены усыновления заключаются в том, что:

- а. взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей (родственников

усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей (его родственников), если этого требуют интересы ребенка;

б. усыновленные дети и их потомство не приобретают по отношению к усыновителям и их родственникам личных неимущественных и имущественных прав;

в. усыновленные дети теряют личные неимущественные и имущественные права по отношению к усыновителям, но не освобождаются от обязанностей по их содержанию;

г. взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей (родственников усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей (его родственников) по происхождению.

8. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

а. 5 лет;

б. 10 лет;

в. 16 лет;

г. 14 лет.

9. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

а. от 15 до 18 лет;

б. до 14 лет;

в. детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

г. детьми в возрасте от 10 до 18 лет.

10. Опекa и попечительство прекращаются над несовершеннолетними детьми в связи с:

а. достижением ими соответственно 14 и 18 лет;

б. отменой опеки и попечительства;

в. достижением ими соответственно 10 и 18 лет;

г. рождения у них ребенка.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня.

С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Со ссылкой на соответствующие нормативные акты, составьте таблицу “Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности”.

№	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	основные направления их деятельности
1		
2		
3		
4		

2. На основании соответствующих нормативных актов составьте схему “Принципы и цели деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и исследуйте их.

Принципы	Цели деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1	
2	
3	

4		
---	--	--

3. Составьте акт органа опеки и попечительства обследования условий жизни ребенка и будущего опекуна (попечителя).

4. Исходя из собственной фабулы, составьте заключение органа опеки и попечительства о возможности (не возможности) назначения того или иного лица опекуном (попечителем).

5. Составьте решение органа опеки и попечительства о передаче того или иного ребенка под опеку (попечительство) конкретного гражданина.

6. Составьте схему “Перечень документов, прилагаемых к заявлению в орган опеки и попечительства соответствующего муниципального образования с просьбой дать заключение о возможности быть приемным родителем” и определите правовое значение каждого из них.

№	Перечень документов, прилагаемых к заявлению в орган опеки и попечительства соответствующего муниципального образования с просьбой дать заключение о возможности быть приемным родителем		
1			

7. Составьте направление органа опеки и попечительства для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения) кандидатом на принятие ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

8. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно- терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями. Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

Шкала оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5	5	5

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Бородин обратился в суд с жалобой на решение административной комиссии г. Буйнакск о наложении на него в порядке ст. 193-1 КоАП РФ штрафа в размере пятидесяти МРОТ. Административная ответственность была возложена на Бородина за то, что он не сообщил органу опеки и попечительства о том, что его семилетний брат Максим после смерти матери остался без попечения родителей. Заявитель полагает, что совместно проживающий с ним брат получает заботу от него и поэтому Максим не может быть признан утратившим попечение родителей и не подлежит постановке на учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определите круг лиц, обязанных принимать меры к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и охарактеризуйте применяемые к ним меры правового воздействия за неисполнения этой обязанности.

2. Описание ситуации:

После гибели в авиакатастрофе Стругацкой, являющейся одинокой матерью, ее двухлетняя дочь Светлана осталась проживать с бабушкой Темрюковой, которая была назначена опекуном девочки. Когда Светлане исполнилось пять лет, Темрюкова обратилась в орган опеки и попечительства за советом. Она спрашивала, может ли она удочерить внучку, что для этого необходимо и каким образом решить данный вопрос.

Заведующая отделом образования, выполняющего функции органа опеки и попечительства, Маслюкова указала, что в данном случае нет необходимости устанавливать удочерение бабушкой Светланы, поскольку они и так состоят в родственных отношениях.

Контрольные вопросы:

Дайте правовую оценку разъяснениям заведующей.

На примере данной задачи раскройте сущность усыновления (удочерения) детей.

3. Описание ситуации:

После смерти родителей над 16-летним Максимом Игашевым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Максима его попечитель Королев решил реализовать унаследованное имущество. Между подростком и попечителем возник спор по поводу реализации того или иного имущества. Максим считал, что нужно продать что-нибудь из предметов домашней обстановки. Попечитель же утверждал, что следует продать дом, чтобы на длительное время обеспечить материально Максима, ибо он учится в колледже и в ближайшее время не будет иметь самостоятельного заработка. Для разрешения разногласий они обратились к участковому инспектору милиции.

Контрольные вопросы:

Какое разъяснение должен дать участковый инспектор? Разрешите спор по существу.

На примере данной задачи проанализируйте гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей.

4. Описание ситуации:

Рогожкина обратилась к участковому инспектору милиции с просьбой принять меры к Колчину, который является опекуном 10-летнего Саши. По ее мнению, Колчин не занимается воспитанием подопечного, не оказывает ему должного внимания, и, кроме того, стал злоупотреблять спиртными напитками и продавать имущество подопечного. Недавно им был продан ковер и холодильник.

Колчин же утверждал, что заботится о ребенке: вырученные деньги он расходует в интересах подопечного, стремится, чтобы у него было все необходимое, а если иногда и выпивает, то на свои средства, т.к. неплохо зарабатывает.

Контрольные вопросы:

Какие действия должен предпринять участковый инспектор?

На примере данной задачи проанализируйте основания, порядок и последствия освобождения и отстранения опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей.

5. Описание ситуации:

Орган опеки и попечительства г. Ярославля и супруги Филимоновы заключили договор о передаче им на воспитание сроком на десять лет оставшейся без попечения родителей трехлетней Маши Гавриловой. Поскольку бюджетных средств на финансирование содержания Маши не имелось, то в договор стороны не включили условия о выплате приемным родителям вознаграждения. Вместе с тем в договоре они предусмотрели, что по истечении трех лет с момента заключения договора Маша Гаврилова будет передана Филимоновым на удочерение. Кроме того, орган опеки и попечительства брал по договору на себя обязательство способствовать Филимоновым о досрочном назначении им пенсии.

Контрольные вопросы:

Проанализируйте условия данного договора и дайте им правовую оценку.

На примере данной задачи исследуйте содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Шкала оценивания

№ задания	1	2	3	4	5
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1.Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов	2 недели

2.	Понятие, условия и порядок усыновления. Отмена усыновления.	1. Понятие и условия усыновления. 2. Порядок и последствия усыновления. 3. Отмена и последствия отмены.	РСФСР и Верховного Совета РСФСР 3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. // Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	2 недели
3.	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	1. Понятие и порядок установления опеки. 2. Понятие и порядок установления попечительства над детьми.		2 недели
4.	Приемная семья.	1. Понятие приемной семьи. 2. Порядок передачи ребенка в приемную семью и последствия.		2 недели

Тема 2.7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Цель занятия: закрепить представление о семейных правоотношениях, основаниях их возникновения, изменения и прекращения; уяснить понятие, принципы, гарантии, пределы и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей, форм и способов защиты семейных прав с участием иностранного элемента.

Задание 1го уровня. Собеседование. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
2. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
3. Признание браков, заключенных вне пределов России.
4. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России.
5. Признание разводов, совершенных вне пределов России.
6. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.
7. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.
8. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

баллы верный	за	2	2	2	2	3	3	3	4
ответ									

Задание 2го уровня.

Тестовые задания с выбором по теме

ВАРИАНТ 1.

1. Форма и порядок заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России определяется:

- а. законодательством РФ;
- б. законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства;
- в. законодательством государства, гражданином которого это лицо является;
- г. законодательством государства, в котором ранее проживал этот гражданин.

2. Условия заключения брака с участием иностранных граждан на территории России определяется:

- а. законодательством РФ;
- б. законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства;
- в. законодательством государства, гражданином которого это лицо является;
- г. законодательством государства, в котором ранее проживал этот гражданин.

3. Условия заключения брака с участием лиц без гражданства на территории России определяется:

- а. законодательством РФ;
- б. законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства;
- в. законодательством государства, гражданином которого это лицо является;
- г. законодательством государства, в котором ранее проживал этот гражданин.

4. Брак между гражданами России, а также брак между гражданами России и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории России с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, в России признаются действительными если:

- а. не признаются действительными;
- б. соблюдены условия заключения брака, предусмотренные ст.12 СК РФ;
- в. не нарушены условия заключения брака, предусмотренные ст.12 СК РФ;
- г. отсутствуют предусмотренные ст.14 СК РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака.

5. Гражданин России, проживающий за пределами России, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами России супругом независимо от его гражданства в суде:

- а. иностранного государства;
- б. России;
- в. России, а если в соответствии с законодательством России допускается его расторжение в органах записи актов гражданского состояния, то и органах записи актов гражданского состояния;
- г. России, а если в соответствии с законодательством России допускается его расторжение в органах записи актов гражданского состояния, то и дипломатических представительствах или в консульских учреждениях России, действующих на территории данного государства.

6. Расторжение брака между гражданами России и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брак между иностранными гражданами на территории России производится в соответствии с:

- а. законодательством России;
- б. нормами международного частного права;
- в. законодательством, которое применялось при заключении брака;
- г. законодательством государства, в котором был заключен брак.

7. Недействительность брака, заключенного на территории России или за пределами России с участием иностранного элемента, определяется:

- а. законодательством России;

- б. нормами международного частного права;
- в. законодательством, которое применялось при заключении брака;
- г. законодательством государства, в котором был заключен брак.

8. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности проживающих вместе супругов с участием иностранного элемента определяется законодательством:

- а. законодательством государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства;
- б. законодательством государства, на территории которого супруги имеют совместное место жительства;
- в. законодательством государства, гражданами которого является супруги;
- г. Российской Федерации.

9. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов с участием иностранного элемента при отсутствии совместного места жительства определяется на территории России законодательством:

- а. России;
- б. государства, на территории которого супруги имеют совместное место жительства;
- в. государства, гражданами которого является супруги;
- г. государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства.

10. При заключении брачного договора супруги, не имеющие общего гражданства или совместного места жительства, для определения их прав и обязанностей по брачному договору могут:

- а. руководствоваться законодательством государства, гражданство которого имеет один из супругов;
- б. руководствоваться законодательством государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства;
- в. использовать только законодательство России;
- г. избрать законодательство по собственному усмотрению.

ВАРИАНТ 2.

1. Недействительность брака, заключенного на территории России или за пределами России с участием иностранного элемента, определяется:

- а. законодательством России;
- б. нормами международного частного права;
- в. законодательством, которое применялось при заключении брака;
- г. законодательством государства, в котором был заключен брак.

2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности проживающих вместе супругов с участием иностранного элемента определяется законодательством:

- а. законодательством государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства;
- б. законодательством государства, на территории которого супруги имеют совместное место жительства;
- в. законодательством государства, гражданами которого является супруги;
- г. Российской Федерации.

3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов с участием иностранного элемента при отсутствии совместного места жительства определяется на территории России законодательством:

- а. России;
- б. государства, на территории которого супруги имеют совместное место жительства;
- в. государства, гражданами которого является супруги;
- г. государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства.

4. При заключении брачного договора супруги, не имеющие общего гражданства или совместного места жительства, для определения их прав и обязанностей по брачному договору могут:

- а. руководствоваться законодательством государства, гражданство которого имеет один из

супругов;

б. руководствоваться законодательством государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства;

в. использовать только законодательство России;

г. избрать законодательство по собственному усмотрению.

5. Права и обязанности родителей и детей с участием иностранного элемента, в том числе обязанность по содержанию детей, если они имеют совместное место жительства, определяются:

а. законодательством РФ;

б. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;

в. законодательством государства, гражданами которого является ребенок;

г. законодательством государства, на территории которого родители и дети имели последнее совместное место жительства.

6. Права и обязанности родителей и детей с участием иностранного элемента, в том числе обязанность по содержанию детей, если они не имеют совместного места жительства, определяются:

а. законодательством РФ;

б. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;

в. законодательством государства, гражданами которого является ребенок;

г. законодательством государства, на территории которого родители и дети имели последнее совместное место жительства.

7. Установление и оспаривание отцовства (материнства) при наличии иностранного элемента определяется:

а. законодательством РФ;

б. законодательством государства, на территории которого родители имеют совместное место жительства;

в. законодательством государства, гражданами которого является ребенок по рождению;

г. законодательством государства, на территории которого супруги имели последнее совместное место жительства.

8. Усыновление (удочерение) в том числе отмена усыновления, на территории России иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином России, производится в соответствии с:

а. законодательством РФ;

б. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;

в. законодательством государства, гражданами которого является усыновитель на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления;

г. законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления.

9. Усыновление (удочерение) в том числе отмена усыновления, на территории России лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином России, производится в соответствии с:

а. законодательством РФ;

б. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;

в. законодательством государства, гражданами которого является усыновитель на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления;

г. законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления.

10. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если:

а. усыновляемый ребенок имеет физические недостатки;

- б. не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан России, постоянно проживающих на ее территории, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников;
- в. отсутствуют претенденты на усыновление из числа родственников ребенка или в силу закона они не имеют права на усыновление;
- г. не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи их родственников, постоянно проживающих на территории России, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.

Шкала оценки одинакова для всех вариантов

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы за верный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 3го уровня.

С конструируемым заданием, требующим от студента самостоятельного получения ответов.

1. Раскройте порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.
2. Исследуйте основные правовые положения алиментных обязательств с участием иностранного элемента.
3. На основании соответствующих норм семейного права составьте заявление в суд на усыновление ребенка гражданином России и заявление на усыновление ребенка гражданином иностранного государства.
4. Раскройте правовое регулирование отношений опеки и попечительства с участием иностранного элемента.
5. Каким образом разрешается вопрос о подборе ребенка (детей) для передачи на воспитание в приемную семью при отсутствии таковых (детей) на территории соответствующего муниципального образования.
6. Определите и охарактеризуйте основания для заключения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
7. От имени конкретного гражданина (супругов), желающего взять ребенка (детей) на воспитание, составьте заявление в орган опеки и попечительства соответствующего муниципального образования с просьбой о передаче ему (им) на воспитание конкретного ребенка (детей) с приложением к нему необходимых документов.
8. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Использование дидактического кроссворда позволяет формировать теоретические знания учащихся, а именно: углублять и расширять их, проверять уровень усвоения новых понятий и терминов, обогащать словарный запас учащихся, развивать умения правильно его применять. Опыт показывает, что, чем больше кроссвордов решается на уроках права, тем богаче понятийно-терминологический запас знаний учащихся, а, следовательно, выше уровень усвоения материала. Дидактический кроссворд развивает навыки работы с различными источниками информации: учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями.

Успешность использования дидактических кроссвордов зависит от соблюдения определенных правил. Например, не следует усложнять «сетку» кроссворда. Учебный кроссворд должен быть простым по форме и использованию. Словник может включать в себя ключевые понятия одной темы, главы, раздела, иногда параграфа. На уроках права

используются разные виды дидактических кроссвордов. Это могут быть кроссворд на «доработку» или так называемый кроссворд с подсказкой; «пустые» кроссворды.

Методика работы с дидактическим кроссвордом выглядит следующим образом. Учащимся дается задание: «решите кроссворд по теме...». Задание к кроссворду на «доработку» предлагается, как правило, учащимся с невысокими интеллектуальными возможностями: «Заполните буквами свободные клетки». Желательно, чтобы задания были одинаковой сложности. Второе по сложности задание – решить «пустой» кроссворд (без подсказки). Задание на самостоятельное составление кроссвордов. Оно может быть рекомендовано в качестве домашнего задания. Одно из главных требований к составлению кроссворда – наличие конспекта, так как словник формируется именно на его основе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Бездетные супруги граждане Германии Кофманы обратились в Свердловское областное Министерство образования с просьбой об усыновлении шестилетнего Димы Нестеренко, одинокая мать которого скончалась при родах. Из-за врожденного порока сердца Димы никто из кандидатов на усыновление уже длительное время не желает его усыновить.

Министерство образования не возражало против усыновления ребенка супругами Кофман, однако против этого категорически возражает дядя Димы, поскольку это повлечет утрату им российского гражданства.

Контрольные вопросы:

Дайте анализ сложившихся правоотношений. На основании данной задачи раскройте особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

2. Описание ситуации:

После регистрации в 1975 г. в Москве брака между Васильковой и Кулаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ата, где у них в 1976 г. родился, сын Арсений. В 1979 г. супруги расторгли брак, и Василькова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Кулаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ата с новой семьей. В 1999 г. Арсений закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 2010 г. Кулаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояния здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием, между ними родственных чувств. В этой связи Кулаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

Контрольные вопросы:

Какое законодательство будет применяться судом, при рассмотрении иска Кулаева?

Имеются ли основания для удовлетворения требования Кулаева о взыскании алиментов?

3. Описание ситуации: Закуев, эмигрировавший из СССР в Финляндию в 1990 г., стал гражданином Финляндии в 1995 г., сохранив при этом гражданство Российской Федерации. Местом постоянного жительства он избрал г. Хельсинки. Во время частых командировок по делам службы в Санкт-Петербург он познакомился с гражданкой Российской Федерации Людмилой Ромашовой. В очередной свой приезд осенью 1998 г. Закуев предложил Людмиле Ромашовой стать его женой и уехать с ним жить в г. Хельсинки. Людмила Ромашова согласилась.

При подаче совместного заявления в орган загса Санкт-Петербурга с просьбой зарегистрировать их брак Закуевым заявил, что он является гражданином как Российской Федерации, так и Финляндии, в подтверждение этого предъявил оба паспорта.

Контрольные вопросы:

Необходимо ли было Закуеву предъявлять в органе загса Санкт-Петербурга два паспорта - гражданина Финляндии и гражданина Российской Федерации? Законодательство, какого государства (РФ или Финляндии) должно быть применено при регистрации брака между Закуевым и Ромашовой к условиям заключения брака?

4. Описание ситуации:

С июля 2006 г. являющиеся гражданами РФ супруги Доновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2008 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 2008 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с

требованиями французского законодательства. После этого Донов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2009 г. Донов решил вступить в новый брак с гражданкой Василиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим, органа загса Донову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ.

Контрольные вопросы:

Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.
баллы за верный ответ	5	5	5	5	5

Тематика рефератов по теме:

№ п/п	Тема реферата	План реферата	Список литературы	Срок выполнения, процедура защиты
1.	Правовое регулирование брака и расторжения брака при наличии иностранного элемента.	1.Порядок регистрации брака с участием иностранца. 2.Порядок расторжения брака при наличии иностранного элемента.	1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г. М., 1993 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР	2 недели
2.	Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.	1.Права и обязанности родителей и детей с участием иностранного элемента. 2.Отношения с другими членами семьи с участием иностранного элемента.	3. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят 29 декабря 1995 г. и введен в действие с 1 марта 1996 г. // Собрание законодательства РФ (в дальнейшем – СЗ РФ). 1996. № 1; 1997. № 46; 1998. № 26; 2000. № 2.	2 недели
3.	Правовое регулирование усыновления с иностранным	1.Порядок усыновления с участием иностранного	10	2 недели

	элементом.	элемента. 2.Порядок		
		отмены усыновления с участием иностранного элемента.	перераб. и доп., М.:Юристь,2006 – 329с.	

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и место семейного права в общей системе права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Семья как объект правового регулирования.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Субъекты и содержание семейных правоотношений.
6. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
8. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
9. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Понятие и признаки брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Порядок заключения брака. Последствия нарушения порядка заключения брака.
14. Фактический брак: понятие и правовое регулирование.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Имущественные права и обязанности супругов.
17. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
20. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.
23. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
26. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
27. Расторжение брака в органах ЗАГС.
28. Расторжение брака в судебном порядке.
29. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
30. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
31. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
32. Установление отцовства в (материнства) судебном порядке.
33. Оспаривание отцовства (материнства). Установление судом факта признания отцовства.
34. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
35. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
36. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.
37. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
40. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
42. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления и её обеспечение.
43. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
44. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
45. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
46. Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми.

47. Понятие и порядок образования приёмной семьи.
48. Права и обязанности приёмных родителей. Материальное обеспечение приёмной семьи.
49. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приёмную семью.
50. Понятие и виды алиментного обязательства.
51. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
52. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
53. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
54. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
55. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
56. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
57. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержания соглашения об уплате алиментов.
58. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
59. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
60. Прекращение алиментных обязательств.
61. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
62. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
63. Осуществление и защита семейных прав; пределы осуществления и защиты.
64. Участие органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.

Задачи к экзамену

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задача №2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Ответ:

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

Задача №3.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Ответ:

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Задача №4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея

автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Ответ:

1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.

2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).

3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению

Задача №5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

Ответ:

1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.

Задача №6.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?
2. Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Ответ:

1. На основании ст.21 п. 1 и ст. 23 п. 1 СК прав в данной ситуации заведующий органами ЗАГСа, т.к. супруги имеют несовершеннолетнего ребенка, данный вопрос должен рассматривать суд.
2. Основанием для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов является статьи 18-20 СК.

Задача №7.

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Ответ:

1. Согласно п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ, при расторжении брака в суде брак прекращается со дня вступления решения суда в законную силу.
2. После расторжения брака и произошедшего раздела имущества, общей собственности у бывших супругов нет, поэтому, если иное не оговорено в завещании, Александрова наследницей после смерти Александрова не является.
3. Иск Александровой удовлетворению не подлежит.

Задача №8.

Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку решению народного суда.
2. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?
3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Ответ:

- 1-2. Мотивация решения народного суда в отказе иска Мещеряковой к Фадееву об установлении отцовства кратковременностью совместного проживания сторон не правомерна, так как в законе не установлен срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка.
3. Удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой не подлежит, поскольку законом определено, что отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка устанавливается путем подачи в ЗАГС совместного заявления отцом и матерью ребенка (п. 3 ст. 48 Семейного кодекса РФ), а как усматривается из условия задачи Фадеев признавать отцовство не желает.

Задачи №9.

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?
2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?
3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Ответ:

1. Согласно п. 1 ст. 80 Семейного кодекса РФ, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В законе нет оговорки о том, имеют ли несовершеннолетние дети достаточный заработок или нет.
2. Нет, поскольку в законе только оговорено право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей (ст. 85 Семейного кодекса РФ).
3. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимовой, в остальном иск оставит без удовлетворения.

Задача №10.

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.

Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?
2. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?
3. Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?
4. Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Ответ:

1. требования предъявляемые к лицам, назначаемым в качестве опекуна изложены в статье 146 СК:
 - Опекунами (попечителями) детей могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица. Не могут быть назначены опекунами (попечителями) лица, лишенные родительских прав.
 - При назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются нравственные и иные личные качества опекуна (попечителя), способность его к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка.
 - Не назначаются опекунами (попечителями) лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, которые по состоянию здоровья (пункт 1 статьи 127 настоящего Кодекса) не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.
2. Орган опеки и попечительства не вправе назначит опекуна без его. (основание статья 35 пункт 3 ГК)
3. Нормативными актами, устанавливающими перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство), является ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ от 10 сентября 1996 г. N 332 « О ПОРЯДКЕ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ СТАТЬ УСЫНОВИТЕЛЯМИ, ОПЕКУНАМИ (ПОПЕЧИТЕЛЯМИ) ИЛИ ПРИЕМНЫМИ

РОДИТЕЛЯМИ» и «Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» утвержденный Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. N 542.

Т. к. радикулит является заболеванием опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации, то данное заболевание препятствует исполнению обязанностей опекуна.

4. На основании статьи 35 пунктов 1, 3 ГК Клямкину необходимо обжаловать решение органов опеки в судебном порядке.

Задача №11.

Органом ЗАГСa был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСa поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСa все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСa г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСa по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГСa. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСa принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую ошибку допустил заведующий органом загса?
2. Как следовало действовать при данных обстоятельствах?
3. Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСa проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?
4. С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

Ответ:

1. В соответствии с п. 2 ст. 25 Семейного кодекса РФ супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них.
2. При данных обстоятельствах, Прокофьеву необходимо было сдать решение суда в орган ЗАГСa по месту жительства, получить свидетельство о расторжении брака, а после этого он мог вступить в брак с Вольской на законных основаниях.
3. Правовых оснований для проведения проверки у органа ЗАГСa не было.
4. Брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным со дня вступления решения суда в законную силу (п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ).

Задача №12.

Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

Ответ:

Согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ расторжение брака при наличии взаимного согласия между супругами имеющих общих несовершеннолетних детей производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака. Таким образом, суд нарушил срок рассмотрения и разрешения данного дела. В соответствии с п. 5 ст. 167 Гражданско-процессуального кодекса РФ, стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие, поэтому рассмотрение судом дела при отсутствии супругов Селезневых является правомерным.

Задача №13.

В марте 1996 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 1996 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?
2. Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?
3. Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?
4. С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?
5. Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

Ответ:

1. Оснований для признания брака недействительным, предусмотренных ст. 27 Семейного кодекса РФ нет, поэтому иск Гончаровой следует оставить без удовлетворения, обязав при этом орган ЗАГСа выдать Гончарову свидетельство о расторжении брака между ним и его бывшей супругой.
2. Брак, расторгаемый в суде, прекращается со дня вступления решения суда в законную силу (п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ).
3. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния (п. 2 ст. 25 Семейного кодекса РФ).
4. Положения ст. 25 Семейного кодекса РФ применяются со дня вступления судебного решения в силу.
5. Супруги не вправе ступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них (п.2 ст.25 Семейного кодекса РФ).

Задача № 14.

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?
2. Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Ответ:

1. Нет, так как на основании п. 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ при взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, при этом в данном случае в законе нет оговорки о том, что супругам необходимо предоставлять мотивы развода.
2. Действия должностных лиц органа ЗАГСа могут быть обжалованы в суд (ст. ст. 18, 46 Конституции РФ, ст. 8 Семейного кодекса РФ).

Задача № 15.

Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

Ответ:

1. Согласно п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ, общим имуществом супругов является также вклады. Согласно п.1 ст. 39 при разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами. Таким образом, суд принял решение необоснованно, так как при разделе имущества он должен был учесть и вклад Рагозина.

2. В случае если Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ему до брака, то указанную сумму следует считать его собственностью (п. 1 ст. 36 Семейного кодекса РФ).

Задача № 16.

Е.Н.Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М.И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Ответьте на следующие вопросы:

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

Ответ:

1. Иск был подан Хинкиной до принятия судом решения по заявлению Хинкина, и из него усматривалось с кем из родителей останется дочь, отсюда решение суда о взыскании алиментов с Хинкина правомерно.

2. Согласно п. 1 ст. 24 Семейного кодекса РФ при расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов

Задача № 17.

В июне 1997 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 1998 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 1995 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы:

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Ответ:

1. Адвокат может порекомендовать Золотовой провести медицинское обследование Гордеева. Если последний откажется от прохождения медосмотра, то Золотова может оспорить это в суде
2. Одним из оснований признания брака недействительным служит нарушение условий его заключения. Так, согласно п. 3 ст. 15 Семейного кодекса РФ, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным. Таким образом, если будет установлено, что до заключения брака Гордеев являлся носителем ВИЧ-инфекции и скрыл данное обстоятельство от будущей супруги, суд на основании ст. 27 Семейного кодекса РФ признает такой брак недействительным

Задача № 18.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.

Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Ответ:

Согласно п. 2 ст. 22 Семейного кодекса РФ при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Таким образом, судья превысил свои полномочия продлив срок для примирения супругов до 10 месяцев.

Задача № 19.

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Ответ:

1. Требования Маркова правомерны, так как в соответствии с п. 1 ст. 66 Семейного кодекса РФ, родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования, при этом родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем. Поэтому суд должен принять решение об удовлетворении требований Маркова.

2. Да, суд может лишить родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса РФ) или ограничить родительские права (ст. 73 Семейного кодекса РФ).

3. В соответствии с п. 3 ст. 66 Семейного кодекса РФ, при невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством, а при злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

Задача № 20.

После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым

мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

Ответ:

1. Согласно п. 2 ст. 65 Семейного кодекса РФ, все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения, однако при наличии разногласий между родителями, они или один из них вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд. Поэтому действия Григорьева с точки зрения закона неправомерны.

2. В соответствии с п.2 ст. 66 Семейного кодекса РФ, если родители не могут прийти к соглашению о порядке осуществления родительских прав, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

3. При определении места жительства ребенка, суд будет принимать решение исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения (п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ). Если в данном случае, ребенок останется у матери, то суд также с учетом всех обстоятельств должен включить в решение и порядок осуществления родительских прав отцом (п. 2 ст. 66 Семейного кодекса РФ). Если же в дальнейшем мать ребенка будет злостно не выполнять решение суда, то есть продолжать препятствовать общению с отцом, то суд может принять решение о передаче ребенка отцу (п. 3 ст. 66 Семейного кодекса РФ).

Задача 21.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Ответ:

.Принимая во внимание положение статьи 14 «Обстоятельства, препятствующие заключению брака», Семейного Кодекса РФ, руководствуясь, содержанием и условиями задачи, можно сделать вывод, что такое обстоятельство, как родство более отдаленных степеней, например, двоюродных братьев и сестер, каковыми, по условию задачи, и являются Попов и Лариса, не препятствует заключению брака, с точки зрения закона, так как они не основаны на кровной близости происхождения. Следовательно, решение органов ЗАГСа неправомерно. С нравственной точки зрения, решение суда оправдано, на мой взгляд, ведь заключение такого брака может повлечь опасность для здоровья детей будущих супругов. 2.Брак между Поповым и Ларисой будет законным и в случае усыновления Попова, так как перечень препятствий к заключению брака, предусмотренный статьей 14 СК РФ, является исчерпывающим. Отказ органа ЗАГСа в государственной регистрации заключения брака по иным основаниям будет неправомерным.

Задача 22.

Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка,

- предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.
1. Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем?
 2. Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?
 3. Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка?
 4. Решите спор.

Ответ:

1. Нет не вправе. Согласно п.1 ст. 55 СК РФ Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.
2. Согласно п.2 Ст.65 СК РФ Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.
3. Может, по решению суда. Согласно п.1 ст.66 СК РФ Родитель проживающий отдельно от ребёнка может быть лишён права на общение с ребёнком если такое общение причиняет вред физическому и психическому здоровью, его нравственному развитию.
4. Согласно п.3 Ст.65 Семейного кодекса Российской Федерации
При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития. Родитель проживающий отдельно от ребёнка может быть лишён права на общение с ребёнком если такое общение причиняет вред физическому и психическому здоровью, его нравственному развитию.

Задача №23.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задача №24.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой

Ответ:

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

Задача №25.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Ответ:

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Задача №26.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея

автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Ответ:

1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.
2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).
3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению.

Задача №27.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Ответ:

1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.
2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.

Задача №28.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Ответ:

На основании ст.21 п. 1 и ст. 23 п. 1СК прав в данной ситуации заведующий органами ЗАГСа, т.к. супруги имеют несовершеннолетнего ребенка, данный вопрос должен рассматривать суд. Основанием для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов является статьи 18-20 СК.

Задача №29.

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? Ответ:

1. Согласно п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ, при расторжении брака в суде брак прекращается со дня вступления решения суда в законную силу.
2. После расторжения брака и произошедшего раздела имущества, общей собственности у бывших супругов нет, поэтому, если иное не оговорено в завещании, Александрова наследницей после смерти Александрова не является.
3. Иск Александровой удовлетворению не подлежит.

Задача №30.

Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению народного суда.

Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Ответ:

1-2. Мотивация решения народного суда в отказе иска Мещеряковой к Фадееву об установлении отцовства кратковременностью совместного проживания сторон не правомерна, так как в законе не установлен срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка.

3. Удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой не подлежит, поскольку законом определено, что отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка устанавливается путем подачи в ЗАГС совместного заявления отцом и матерью ребенка (п. 3 ст. 48 Семейного кодекса РФ), а как усматривается из условия задачи Фадеев признавать отцовство не желает.

Задача №31.

В марте 1996 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 1996 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой. Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака. Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?

Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?

Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?

С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке? Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

Ответ:

1. Оснований для признания брака недействительным, предусмотренных ст. 27 Семейного кодекса РФ нет, поэтому иск Гончаровой следует оставить без удовлетворения, обязав при этом орган ЗАГСа выдать Гончарову свидетельство о расторжении брака между ним и его бывшей супругой.

2. Брак, расторгаемый в суде, прекращается со дня вступления решения суда в законную силу (п. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ).

3. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния (п. 2 ст. 25 Семейного кодекса РФ).

4. Положения ст. 25 Семейного кодекса РФ применяются со дня вступления судебного решения в силу.

5. Супруги не вправе ступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них (п.2 ст.25 Семейного кодекса РФ).

Оценивание студента на экзамене

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка экза- мена (стандартная)	Требования к знаниям
85 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

51 – 74	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.